

Základní škola a Mateřská škola Provodov – Šonov, okres Náchod



ZŠ a MŠ
Pr . v d . v
Š . n . v

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2022/2023

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Provodov – Šonov, okres Náchod</i>
Adresa školy	<i>Provodov 6, 549 08, Provodov-Šonov</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75016800</i>
IZO	<i>102254320</i>
Identifikátor školy	<i>650044045</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Iva Stonjeková</i> <i>zástupkyně ředitelky ZŠ:</i> <i>Mgr. Dagmar Kubíčková</i> <i>zástupkyně ředitelky MŠ:</i> <i>Mgr. Renáta Hapalová</i>
Kontaktní spojení	<i>tel.: 491 474 076, +420 725 874 611</i> info@zsprovodovsonov.cz http://www.zsprovodovsonov.cz <i>datová schránka: 2x9vqvk</i>
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Provodov-Šonov</i>
Adresa zřizovatele	<i>Šonov 134, Provodov- Šonov,549 08</i>
Kontakt	<i>Ing. Josef Kulek, starosta obce</i> <i>tel.: 491 474 077</i> starosta@provodovsonov.cz

1.3 Součásti školy (stav k 30. 6 .2023)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Kapacita
Mateřská škola	2	44	22	50
Základní škola	5	66	13,2	80
Školní družina	2	40	20	40
Školní jídelna MŠ - vývařovna	x	44	x	110
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	58	x	

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	5 učeben, 2 herny školní družiny
Odborné pracovny, knihovna	V jedné třídě pracoviště se 7 stolními žákovskými počítači a jedním učitelským, vše s připojením na internet. V této třídě v kombinaci s notebooky může pracovat na počítačích až 16 žáků. Knihovna samostatnou místnost nemá.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Altán u školy, hřiště i zahrada u ZŠ. Škola využívá obecní hřiště v těsné blízkosti školy, které bylo zrekonstruováno.
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní stůl na stolní tenis
Žákovský nábytek	výškově stavitelný v ZŠ, který se průběžně začal obměňovat
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Na dobré úrovni v ZŠ i ŠD (učební pomůcky zakoupeny i z projektu OPVV Šablony III a OP JAK pro ZŠ a MŠ)

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	V letošním roce vzhledem k nedostatku financí na ONIV bylo možné obměnit fond učebnic dle potřeb školy jen z malé části.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	na dobré úrovni (dále komentář), do budoucna bude třeba rozšířit
<p>Komentář:</p> <p>Celkem mohou žáci ve škole užívat 9 stolních počítačů. Ve třídě v přízemí mají žáci k dispozici 7 žákovských repasovaných stolních počítačů a 1 učitelský počítač. Tato třída slouží i jako učebna informatiky, ale mohou ji využívat v rámci jiných vyučovacích předmětů i žáci ostatních ročníků.</p> <p>V každé třídě je u tabule nainstalován dataprojektor, který učitelé využívají pro interaktivní výuku. V nové budově školy slouží pro výuku kromě interaktivní tabule i Smart televizor. Ve všech třídách mají učitelé k dispozici tiskárnu s funkcí kopírování.</p> <p>ZŠ i MŠ mají školní bezdrátovou síť (WI-FI).</p> <p>Postupně jsou nakupovány další notebooky, tablety pro žáky a učitele (12), vizualizéry z prostředků OPVV Šablony III, NPO nebo od zřizovatele školy i v souvislosti s revizí RVP (zahrnutím digitálních kompetencí do našeho ŠVP a zahájením nové informatiky od 1. 9. 2022).</p>	

1.5 Údaje o školské radě k 31. 8. 2022

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontaktní údaje	Radek Malina, Šeřeč 27, 549 08, Provodov-Šonov e-mail: malina.ra@seznam.cz

1.6 Uspořádání ročníků základní školy ve školním roce 2022-2023 (stav k 30. 6. 2023)

I. třída – 1. ročník /17 žáků /, třídní učitelka Mgr. Eva Marková

II. třída – 2. ročník /10 žáků /, třídní učitelka Mgr. Petra Minaříková

III. třída – 3. ročník /14 žáků/ třídní učitelka Mgr. Lenka Mertlíková

IV. třída – 4. ročník /8 žáků /, třídní učitelka Mgr. Ilona Hovorková

V. třída - 5. ročník /17 žáků /, třídní učitelka Mgr. Dagmar Kubíčková

1.7 Žáci podle státního občanství, cizinci (stav k 30. 8. 2023)

Stát - název	Počet žáků
Česko	65
Ukrajina	0
Vietnam	1
Celkem	66

1.8 Školní družina

2 oddělení školní družiny - 40 žáků

Vychovatelky Věra Matoušková, Jaroslava Příbylová Dis.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola RVP	1. - 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
RVP ZV „NAŠE ŠKOLA“ – č. j. 45/2016	1. - 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (ZŠ a ŠD)

		Přepočteno na plně zaměstnané
Počet pracovních pozic celkem v ZŠ a ŠD	20	12,689
Počet učitelů ZŠ	8	6,408
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6	3,0
Počet vychovatelů ŠD	3	1,781
Počet ostatních nepedagogických zaměstnanců ZŠ	3	1,50

3.2 Údaje o pedagogických pracovních základní školy

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
x	ředitelka	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	učitelka	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
x	učitelka	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	učitelka	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	učitelka	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	učitelka	0,136	VŠ	Bakalářské studium - specializace v pedagogice
x	učitelka	0,409	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
x	asistentka pedagoga	0,805	SO	Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,611	VŠ	Bakalářské studium Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,55	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství

x	asistentka pedagoga	0,750	VŠ	Bakalářské studium – specializace v pedagogice Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,11	SO	Vychovatelství
x	asistentka pedagoga	0,171	SO	Vychovatelství
x	vychovatelka	0,791	SO	Vychovatel
x	vychovatelka	0,839	VOŠ	Pedagogika specifických činností ve volném čase
x	vychovatelka	0, 151	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících školy včetně ŠJ a výdejny

Ostatní pracovníci	Pracovní pozice	Úvazek
x	vedoucí kuchařka	1,0
x	vedoucí školní jídelny	0,5
x	kuchařka ŠJ	0,5
x	školnice, uklízečka ZŠ	1,0
x	uklízečka ZŠ	0,4
x	pracovnice provozu ŠJ	0,5
x	administrativní pracovnice	0,1

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce.

Počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu povinné školní docházky)	z toho ze spádového obvodu	Počet odkladů pro školní rok 2023-2024
14	0	13	6

4.2 Výsledky přijímacího řízení

V letošním roce z 5. ročníku byl na víceleté gymnázium přijat 1 žák. Většina žáků 5. třídy (13 žáků) bude pokračovat v plnění základní povinné školní docházky na Základní škole Komenského Nové Město nad Metují, vzhledem k naplněné kapacitě školy Základní škola a Mateřská škola Krčín, Žižkovo náměstí 147, kam naši žáci v minulosti dlouhodobě přestupovali do 6. ročníku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu žáků

1. pololetí 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s nedostatečnou	Slovní hodnocení
1.	16	0	16	0	0	0	0
2.	10	0	10	0	0	0	0
3.	14	0	14	0	0	0	1
4.	8	1	7	0	0	0	0
5.	17	2	15	0	0	0	0

2. pololetí 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s nedostatečnou	Slovní hodnocení
1.	17	2	15	0	1	0	1
2.	10	0	10	0	0	0	0
3.	14	0	14	0	0	0	1
4.	8	2	6	0	0	0	0
5.	17	3	14	0	0	0	0

5.2 Přehled o chování žáků

2022 - 2023	1. pol.	2. pol.
Žáci s druhým stupněm z chování	0	0
Žáci se slovním hodnocením z chování	0	1

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	2061	31,71	0	0
2. pololetí	2823	42,77	0	0

5.4 Údaje o žácích v běžných třídách se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (k 30. 9. 2022):

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami řeči	4
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení (tělesné a zrakové)	0
S lehkým mentálním postižením	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	5
Se závažnými vývojovými poruchami chování	1
Nadaní žáci	0
Celkem	11

V 1. třídě působil sdílený asistent pedagoga u 2 žáků, ve 2. třídě působil asistent pedagoga u 1 žáka, ve 3. třídě působil asistent pedagoga u 1 žáka, v 5. třídě působil u 3 žáků 1 sdílený asistent pedagoga. Od 1. 12. 2022 působil v 1. třídě druhý pedagog ve třídě a 1 asistent pedagoga.

Během školního roku proběhly 2 osobní konzultace s odbornými pracovníky ze SPC Náchod a 1 osobní konzultace s odbornými pracovníky z PPP Náchod. Další konzultace probíhaly elektronicky nebo telefonicky.

5.4.1 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření (k 30. 8. 2023)

Stupeň podpůrného opatření v souladu s §16 školského zákona	Počet žáků
2. stupeň	5
3. stupeň	7
Celkem	12

Ve školním roce 2022 / 2023 bylo vykázáno (k 30. srpnu 2023) 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

5 z těchto žáků docházelo na pedagogickou intervenci nebo doučování a 3 žáci na předmět speciálně pedagogické péče.

S podpůrným opatřením 3. stupně – asistent pedagoga byli v 1. ročníku 2 žáci, ve 2. ročníku 1 žák, ve 3. ročníku 1 žák, v 5. ročníku 3 žáci.

Třídní učitelé plní závěry vyšetření jednotlivých žáků, poskytují jim přiznaná podpůrná opatření dle doporučení poradenských zařízení, u 2 žáků byly vypracovány individuální vzdělávací plány.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

5.5.1 Rozvrh hodin (psychohygienu)

Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zákonem stanovenou délkou přestávek. Žáci mohou o velké přestávce relaxovat i pohybovými činnostmi na školním dvoře, v tělocvičně, popř. na školním hřišti. Pitný režim je realizován donáškou vlastního pití z domova. Součástí každého oběda je nápoj. Žáci mohou ve třídě během vyučovací hodiny pít dle pravidel stanovených vyučujícími.

5.5.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci jsou integrováni do běžných tříd a jejich vzdělávání je realizováno dle individuálních vzdělávacích plánů nebo podpůrných opatření (druhý pedagog ve třídě, asistent pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence).

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo v 1. i ve 2. pololetí Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z dotačního programu NPO.

Během školního roku projevila škola zájem o pozici školního speciálního pedagoga (částečný úvazek 0,2) pro příští školní rok 2023/24 z operačního programu OP JAK, v rámci šablon pro Pedagogicko – psychologické poradny.

5.5.3 Školní řád

Ředitelka školy vydala školní řád, který byl schválen pedagogickou i školskou radou. Řád je vyvěšen na stránkách školy a také na informační tabuli v přízemí školy. Obsahuje všechny potřebné informace, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Zákonní zástupci žáků byli o umístění školního řádu seznámeni, žáci se s obsahem seznamovali na začátku a i v průběhu školního roku prostřednictvím třídních učitelů.

5.5.4 Informační systém vůči žákům a rodičům

- Informační systém pro žáky i rodiče je na dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně během roku včas informováni o plánovaných i uskutečněných akcích.
- Prostřednictvím nových a více funkčních webových stránek se nám podařilo zkvalitnit informační systém, potažmo prezentaci naší školy, naší vize, zaměření výchovy a vzdělávání.
- Všichni žáci mají kromě výše uvedeného zavedené informační notýsky, do kterých si zapisují nebo vlepují informace pro zákonné zástupce.
- Informace o plánovaných akcích jsou k dispozici i na internetových stránkách školy na adrese [www: zspvodovsonov.cz](http://www.zsprovodovsonov.cz) v záložce Základní škola, v sekci Informace pro rodiče.
- Naší snahou bylo pravidelně komunikovat se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací ve škole nebo formou společných třídních schůzek. Rodiče vědí, že si mohou kdykoliv domluvit mimořádnou konzultaci s učitelem nebo vychovatelem. Jsou pořádány dny otevřených dveří pro zákonné zástupce žáků a také v 1. třídě pro předškoláky.
- Plán akcí na příslušné pololetí je vyvěšen na nástěnce u dveří v přízemí školy a na stránkách školy.
- Na konci školního roku jsme uspořádali schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, kteří byli informováni třídní učitelkou o organizaci začátku školního roku, organizaci prvního školního týdne, učebních materiálech, rodiče dostali informace, kde je možné nahlížet do dokumentů školy (výroční zprávy, školní vzdělávací program, kronika, foto kronika.)
- Na foto nástěnce v přízemí školy a na stránkách školy jsou prezentovány fotografie z akcí školy za proběhlý školní rok (základní školy a školní družiny).

5.5.5 Klima školy

Spoluvytváříme takové klima školy, abychom postupně naplňovali vizi naší školy:

„BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ“

Spoluvytváříme pravidla učení a chování, učíme se je respektovat.

Děti nesrovnáváme mezi sebou, ale u každého hodnotíme jeho osobní pokrok.

Každé dítě má právo cítit se bezpečně.

„OTEVŘENOST“

Jsmo otevřeni k individualitě dětí a hledáme co nejlepší cesty k tomu, aby každý žák zažíval radost z učení, nebál se překonávat překážky a rozvíjel svůj potenciál“.

„KVALITNÍ VÝUKA“

Učíme se formulovat cíle učení a hledat cesty, jak jich dosáhnout.

Vedeme žáky ke spolupráci.

Poskytováním zpětné vazby posouváme efektivně dopředu žáky i učitele.

Práci s chybou vidíme jako příležitost k učení.

Škola si stanovila jako priority respektování osobnosti žáků, zachování téměř rodinné atmosféry školy, integraci žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, pro které je schopna ve škole vytvořit podmínky, prohlubování spolupráce s rodiči žáků, s obcí i se školou, do které žáci odcházejí na 2. stupeň. Rozvíjíme přátelské vztahy napříč ročníky, navzájem se respektujeme a komunikujeme spolu.

Důležité pro nás je navazování neformální komunikace s žáky, zájem o jejich starosti, ale i úspěchy, neformální i formální ocenění. Důvěra daná dětem se vyplácí. To, že si žáci mohou zvolit vypracovat úlohy individuálně, neznamená, že nedělají nic, a práce ve skupině není o tom, že jeden dělá a

ostatní ne. Všichni se snažíme o to, aby prostředí školy působilo esteticky a podnětně a aby se na vytváření takového prostředí žáci aktivně podíleli.

Žáci jsou důsledně vedeni k respektování dohodnutých pravidel chování, vztahy mezi učiteli a žáky jsou přátelské a i mezi žáky navzájem jsou ve větší míře kamarádské, v sociálním klimatu se projevují pozitivní stránky malé školy, kde případné negativní jevy v sociálních vztazích žáků lze snadněji monitorovat.

Pro rozvíjení kvalitního klimatu ve škole jsou klíčové kvalitní osobnosti - učitelé, které charakterizuje zaujetí pro práci se žáky, motivovanost, sebereflexe, ochota pracovat na svém profesním rozvoji, snaha o spolupráci a sdílení profesních zkušeností s kolegy. Učitelé vnímají pozitivní klima ve škole, pokud je škola místem, kde se dobře vyučuje, v němž rádi spolupracují s kolegy, s žáky i jejich rodiči. Proto se vedení školy snaží zajistit otevřenou a bezpečnou komunikaci ve škole.

V rámci otevřené komunikace mezi vedením školy a sborem využíváme motivační rozhovory na začátku školního roku. Jedná se o zpravidla 45minutové setkání vedení školy (ředitel, zástupce) s učitelem. Cílem setkání je vzájemně se informovat o očekáváních ve školním roce, vedení školy se ptá, jak a čím může učiteli pomoci, učitel formuluje cíle na školní rok.

Škola zaměřila v letošním roce více svou pozornost na stanovení si společné vize, bavili jsme se společně o představě žádoucího budoucího stavu. Kládli jsme si otázky, o co usilujeme, co máme, co umíme, co nabízíme? Svě učitele a ostatní pedagogické pracovníky jsme podpořili v zavádění digitálních technologií do výuky, zavádění formativního přístupu ve výuce, při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Věříme, že to všechno se pozitivně odrazilo v klimatu školy.

5.5.6 Prevence sociálně-patologických jevů

(z dokumentu Minimální preventivní program ZŠ Provodov- Šonov – evaluace)

Základní škola je místem, kde se realizuje nejen vzdělávací proces, ale i výchovný. Naším **vzdělávacím cílem** je, aby si žák osvojil soubor základních vědomostí ve vzájemných vztazích, při zdůraznění jejich aktivního logického a správného používání v široké praxi a při řešení problémů. **Cílem výchovným** je naučit žáka eticky nejlepším způsobem jednat a dát mu prostor pro osvojení si souboru potřebných kompetencí pro takovéto jednání. Dále aktivně usilujeme o vytvoření bezpečného prostředí, které eliminuje sociálně patologické jevy. Snažíme se o včasné odhalení problémů a hned v zárodku s tím pracovat.

Preventivní program ZŠ a MŠ Provodov – Šonov má stanovené dlouhodobé cíle, z nichž vychází krátkodobé cíle reagující na současné problémy školy, podněty třídních učitelů, učitelů předmětů výchovného charakteru, rodičů a z hodnocení preventivních programů předchozích let. Pro školní rok 2022 – 2023 byly stanoveny tyto krátkodobé cíle:

- Realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit pomocí

besed, přednášek. Eliminovat a minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků

- Podporovat u žáků smysluplné trávení volného času
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování a tím zajistit bezpečné a příjemné prostředí školy
- V rámci různých přednášek, besed a vyučovacích hodin žáky seznamovat s problematikou a vysvětlit jak předcházet těmto rizikovým jevům:
 - Užívání návykových látek
 - Šikana, násilí, kyberšikana
 - Záškoláctví
 - Vandalismus, kriminalita
- Zaměřit se na problémové chování některých žáků ve třídách
- Vytvořit vlastní pravidla třídy – bezpečné klima ve škole
- Začlenění žáků 1. ročníku do kolektivu
- Vedení ke správnému chování žáků ve škole
- Vedení ke správnému chování žáků v silničním provozu (cesta do školy)
- Nabídnout a ukázat žákům nejrůznější formy trávení volného času a tím omezit časový prostor, který věnují nežádoucím činnostem a styku s osobami, které na ně mohou mít negativní vliv
- Podporovat společné projekty k rozvoji vztahů žáků napříč třídami;
- Eliminovat vulgární vyjadřování a nevhodné chování mezi žáky, především k žákům s poruchami učení a k žákům sociálně znevýhodněným;
- Spolupracovat s rodiči;
- Zařadit témata zdravého životního stylu napříč předměty;
- Zapojit celý pedagogický sbor školy do systému prevence, prohloubit vědomosti v oblasti šikany a kyberšikany v rámci dalšího vzdělávání pedagogů i žáků;

Primární prevence na prvním stupni se zaměřuje nejprve na plynulý přechod dětí ze školky do školy, na změnu režimu práce, na vytváření nových vztahů, návyků a úkolů.

Proto během školního roku přišly na návštěvu do 1. třídy předškolní děti (17. února 2023) a proběhla 3 setkání s budoucími prvňáčky s názvem Pojdme si hrát na školu.

28. dubna 2023	Pojďme si hrát na školu I
25. května 2023	Pojďme si hrát na školu II
16. června 2023	Pojďme si hrát na školu III

Budoucí prvňáčci si prohlédli školu, seznámili se s budoucí paní učitelkou a měli možnost se poznat navzájem se svými budoucími spolužáky.

V rámci začlenění žáků 1. ročníku a stmelení kolektivu celé školy byly zařazeny tyto akce:

15. září 2022	Adaptační výlet celé školy na hrad Vízmburk
5. prosince 2022	Nadělování s Mikulášem (akce žáků 5. ročníku) - s tímto programem navštívili i své mladší kamarády v MŠ.
14. prosince 2022	Vánoční zpívání s vystoupením dramatického kroužku na školním dvoře

17. února 2023	Návštěva předškolních dětí v 1. třídě
6. června 2023	Školní výlet 3. – 5. ročníku do Centra řemesel Botanicus v Ostré nad Labem
16. června 2023	Šipkovaná – žáci 5. ročníku připravili šipkovanou pro své spolužáky
22. června 2023	Školní výlet 1. a 2. ročníku
30. června 2023	Loučení s žáky 5. ročníku a společné ukončení školního roku

Dalším cílem je vedení ke správnému chování žáků ve škole. V prvním týdnu školy si každá třída vytvořila vlastní pravidla třídy, se kterými pracovala celý školní rok. Během školního roku si každá třídní učitelka vyhrazuje podle individuální potřeby čas na třídnické hodiny.

Dále se důkladněji zaměřujeme na postoje ke zdraví a k hygieně, dopravní výchovu, osobní ochranu a bezpečí. Primární prevence je podpořena výukou etické výchovy, výchovou ke zdraví a výchovou k občanství, které obsahují všechna témata z oblasti primární prevence.

Akce zaměřené na tuto oblast:

14. října 2022	Dopravní hřiště Náchod (4. ročník)
23. listopadu – 25. ledna	Kurz plavání v náchodském bazénu
2. prosince 2022	Beseda s policií ČR o bezpečnosti
25. ledna 2023	Turnaj ve vybíjené – žáci ŠD
6. – 10. února 2023	Lyžařský kurz v Sedloňově
25. května 2023	Dopravní hřiště Náchod (4. ročník)
2. června 2023	Program Zdravé zoubky (1. – 3. ročník)

Mezi cíle také patří nabídnout a ukázat žákům nejrůznější formy trávení volného času a tím omezit časový prostor, který věnují nežádoucím činnostem a styku s osobami, které na ně mohou mít negativní vliv.

Škola poskytuje širokou nabídku zájmových aktivit a vytváří dobré podmínky pro využití volného času žáků.

Kroužky, které byly otevřeny: Pohybové hry a mini volejbal, Muzicírování s flétničkou, Sportujeme s radostí, Florbal

Byly zařazeny vybrané šablony OP JAK dotované z EU. Patří mezi ně: „ Klub pro páťáky“

Akce zaměřené na představení nejrůznějších forem trávení volného času:

22. září 2022	Tanečně vzdělávací představení Jak se dělá balet (žáci 4. a 5. ročníku)
8. listopadu 2022	Beseda 1. a 2. ročníku s myslivci
19. prosince 2022	Hudební pohádka Jak se z Veselova vytratilo štěstíčko v podání dechového kvintetu Královéhradecké filharmonie
20. a 24. ledna 2023	Návštěva knihovny v Novém Městě n/M. (žáci 1. a 4. roč.)
17. března 2023	Třídní kolo soutěže Básničkaření

27. března 2023	Školní kolo soutěže Básničkaření
5. dubna 2023	Muzeum NMnM (2. ročník)
21. dubna 2023	Výchovný koncert ZUŠ v NMnM
27. dubna 2023	Exkurze na novoměstském zámku (3. a 5. roč.)
10. a 12. května 2023	Návštěva knihovny v NMnM (3. a 5. roč.)
24. května 2023	Pasování na čtenáře (1. ročník)
26. května 2023	Účast dramatického kroužku akce Prima sezóna v Náchodě
5. června 2023	Divadélko pro školy s programem Bajky pana Ezopa
7. června 2023	Návštěva knihovny v NMnM (2. ročník), Účast dramatického kroužku na hronovském Háděti
20. června 2023	Dramatický kroužek vystoupil se svou pohádkou v MŠ

Žáci naší školy využívají zájmové aktivity nabízené v domě dětí a mládeže Stonožka v Novém Městě nad Metují a navštěvují Základní uměleckou školu B. Smetany.

Do vyučování zařazujeme i projekty zaměřené na určitou vzdělávací oblast a možnost účastnit se soutěží.

Tento rok jsme se zaměřili:

16. března 2023 Matematický klokan

V projektech si s dětmi také připomínáme významné dny a tradice.

Tento rok jsme zařadili tyto akce:

9. prosince 2022 Vánoční výtvarné dílny

Pro naši školu je velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči, obcí a vzájemná informovanost. Také je pro školu velmi důležité vytvořit s dětmi a jejich rodiči vztah důvěry a spolupráce.

Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči a obcí:

1. září 2022	Informační schůzka v 1. ročníku
19. září 2022	Třídní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku
10. - 14. října 2022	Třídní schůzky pro 2. – 5. ročník
23. – 29. listopadu 2022	Konzultační hodiny pro zákonné zástupce žáků formou triád
31. ledna 2023	Školská rada
29. března 2023	Den otevřených dveří
Během dubna 2023	Úklid kolem školy
17. – 21. dubna 2023	Konzultační hodiny pro zákonné zástupce žáků formou triád
17. května 2023	Besídka ke Dni matek
19. června 2023	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ
22. června 2022	Odpolední rozlučková akce s opékáním pro žáky 5. ročníku ve spolupráci s rodiči u Orelny. Přespávání žáků 5. ročníku ve škole.

Škola spolupracuje i se školní družinou. Ta zařadila tyto mimořádné akce:

Od 13. prosince 2022	Vánoční trh
28. února 2023	Karneval
29. března 2023	Velikonoční dílny s účastí rodičů
18. dubna 2023	Ukázka dravců
1. června 2023	Zábavné odpoledne na hřišti
14. června 2023	Výlet ŠD na náchodský zámek
21. června 2023	Program na téma canisterapie
27. června 2023	Výlet ŠD do zámeckého parku v NMnM

V rámci klidného přechodu žáků 5. ročníku na 2. stupeň jiné školy spolupracujeme s příslušnou školou.

20. března navštívili žáci 5. ročníku ZŠ Komenského v NMnM v rámci Dne otevřených dveří.

S problematikou rizikových jevů (jako jsou užívání návykových látek, šikana, násilí, kyberšikana, záškoláctví, vandalismus, kriminalita apod.) byli žáci seznamováni v rámci vyučovacích hodin, především v předmětech prvouka, přírodověda, etická výchova a informatika a samozřejmě i v rámci čtení textů nebo společné četby v rámci českého jazyka.

5.5.7 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu

Snahou našeho školního vzdělávacího programu je vytvořit v naší škole takové zázemí a podmínky, aby si děti ze školy odnášely jak potřebné trvalé vědomosti a kompetence, tak pozitivní motivaci pro celoživotní vzdělávání. Náš školní vzdělávací program orientujeme na všestranný rozvoj osobnosti žáka, rozvoj jeho zděděných i získaných dispozic. Přitom dbáme na to, aby žáci nebyli ve škole přetěžováni. Víme, že dítě je proto dítětem, aby se připravilo na život dospělého člověka.

Učitelé v naší škole chtějí žákům pomoci, aby se stali lidmi tvořivými, iniciativními, schopnými se rychle rozhodovat, orientovat se v problémech a řešit je, lidmi, kteří jsou schopni komunikace a práce v týmu, kteří jsou si vědomi své vlastní hodnoty. Náš školní program zdůrazňuje především pozitivní vztah mezi učitelem a žákem. Žák je aktivním subjektem výchovně vzdělávacího procesu, ve kterém vždy sledujeme dva základní cíle – výchovný a vzdělávací.

Cílem výchovným je naučit žáka eticky nejlepším způsobem jednat a dát mu prostor pro osvojení si souboru potřebných kompetencí pro takovéto jednání. Stále více je třeba si klíčové kompetence obsažené v ŠVP uvědomovat, pracovat s nimi a rozvíjet je uvědoměle v každé vyučovací hodině.

Vzdělávacím cílem je dosáhnout, aby si žák osvojil soubor základních vědomostí ve

vzájemných vazbách, při zdůraznění jejich aktivního logického a správného používání v široké praxi a při řešení problémů. Za velmi důležité považujeme vytvořit takovou školní atmosféru, aby ve vyučování i mimo něj byl prostor pro dostatek dětské radosti. Cílem je prožívat hezké okamžiky v příjemném a zdravém prostředí.

Snažíme se, aby se žáci stali samostatnými mysliteli, byli zvědaví a měli vlastní zodpovědnost za své myšlení a učení a dokázali ho reflektovat. Jako prostředku k dosažení tohoto cíle využíváme psaní, čtení a diskusi. Učitelé se snaží vztahy mezi spolužáky a jejich vzájemnou spoluprací zdokonalovat prostřednictvím kooperativních metod. Učí je respektovat názory druhých, vytvářet své názory a učí je umět si je obhájit.

Postupně využívají např. metod programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, zamýšlí se, jak učení zlepšit, uvědomují si roli zpětné vazby v učení a postupně zavádí prvky a techniky formativního způsobu vzdělávání. Naši snahou je žáky podpořit, ocenit a ohodnotit především pokrok, kterého dosáhli. Využíváme šablonu z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) „Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávání“. Učíme se kolektivně formativnímu způsobu vzdělávání a již rok využíváme formu mentorinku ve vyučovacích hodinách. Učíme se formulovat cíle učení a hledáme cesty, jak jich dosáhnout. Vedeme žáky ke spolupraci. Poskytováním zpětné vazby posouváme efektivně dopředu žáky i učitele. Práci s chybou vidíme jako příležitost k učení.

Snažíme se, aby na tomto cíli spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci i zákonní zástupci žáků, protože současný životní styl, volnější výchova v rodinách, situace ve světě činí výchovně vzdělávací proces velmi náročný a ze strany pedagogů vyžaduje psychickou odolnost, pedagogické mistrovství a neustálé sebevzdělávání, abychom dokázali reagovat na změny, které nám doba přináší. Pracujeme na tom, aby pedagogové sdíleli metody a přístupy, které se naučili a které se jim ve výuce osvědčily.

Vítáme zpětnou vazbu od žáků i rodičů, učitelé si předávají informace a zkušenosti. Díky zavedení etické výchovy jako samostatného předmětu od 2. ročníku se vytváří i zde prostor pro zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. V letošním roce v souvislosti se zavedením informatiky ve 4. ročníku prolíná etická výchova v tomto ročníku všemi předměty a není samostatným předmětem.

Řešení nových situací s negativními projevy chování žáků řešíme otevřeně k rodičům i žákům a snažíme se o co nejobjektivnější posuzování situace. Nápravu se snažíme nastolit v několika směrech. Ve vztahu k žákům, spoluprací a organizačními opatřeními mezi učiteli, asistenty pedagoga a vychovatelkami ŠD, užší spoluprací a informovaností zákonných zástupců, spoluprací s odbornými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky, maximální spoluprací a dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a organizačními opatřeními (dozory, složení tříd, organizací přestávek apod.)

S tím souvisí i zřízení pěti samostatných tříd a podpora zřizovatele školy vzdělávat žáky

v klidnějším a méně početnějším prostředí třídy. Toto uspořádání bude zachováno i ve školním roce 2023/2024, i když 5. ročník s nejnižším počtem žáků bude na některé předměty spojen s jinou třídou. Snažíme se, pokud je to možné, i v rámci takovéto organizace tříd nepřekračovat PH max školy. Preferujeme i v následujících letech ponechat žáky 1. ročníku v samostatné třídě. Z výše uvedených důvodů jsme projednali se zřizovatelem školy povolení výjimky z minimálního počtu žáků pro školní rok 2023/2024. Uvidíme, zda nám toto uspořádání dovolí rozpočet finančních prostředků od MŠMT na rok 2024.

Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví je uplatňována v souladu se zvoleným vzdělávacím programem a je realizována v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, v rámci třídních či celoškolských projektů, při různých celoškolských akcích i v rámci činnosti školní družiny a zájmových kroužků.

Název zájmového kroužku	Počet přihlášených žáků
Muzicírování s flétničkou pro začátečníky	10
Muzicírování s flétničkou pro pokročilé	7
Pohybové hry – mini volejbal	9
Florbal (organizovaný a vedený externě v prostorách školy)	8
Klub pro páťáky – šablony OP JAK	12
Sportujeme s radostí	18
Dramaťáček (kroužek ŠD)	15

- Škola zajišťuje každých 14 dní státem dotované mléčné svačiny. Všichni žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol.
- 9 lekcí plaveckého výcviku v náchodském bazénu se v termínu od listopadu do konce ledna 2023 zúčastnilo 57 žáků z 1. - 5. třídy.
- I letos proběhl plánovaný kurz dopravní výchovy na dopravním hřišti v Náchodě pro žáky 4. ročníku. V letošním roce jeli testovat na dopravní hřiště svoje dovednosti a znalosti žáci 4. ročníku, a to 1krát na podzim a 1 krát v závěru 2. pololetí.
- Konal se i týdenní lyžařský kurz pro zájemce v odpoledních hodinách v Sedloňově

Medvědova lyžařská akademie, kterého se zúčastnilo 28 žáků.

- I v letošním roce proběhl sběr pomerančové kůry a starého papíru. Na konci školního roku byli nejaktivnější sběrači odměněni a ohodnoceni před žáky celé školy.
- 2. června žáci 1. – 3. ročníku absolvovali program Zdravé zoubky.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

- Rozvoj čtenářské gramotnosti prolíná všemi předměty. Hodně využíváme učebnic podporujících čtení s porozuměním.
- Vedeme žáky ke čtenářství formou naučné i zábavné literatury. Naší je snahou je získat do žákovské knihovny každý rok nový soubor knížek pro společnou četbu žáků v jednotlivých ročnících. Žáci svým spolužákům prezentují i individuálně přečtené knihy, pořizují zápisy o knihách, vedou si čtenářský deník. V 1. ročníku žáky motivují housenka Agáta, skřítek Matýsek a papoušek Oskar, v dalších ročnících se snažíme u žáků využívat zájem žáků o určitá témata. Pracujeme nejen s čítankami, ale i pracovními listy s texty, úkoly, kvízy.
- Ze sponzorského daru od rodičů obdrželi žáci 3. a 4. ročníku soubory nových knížek, které byly zakoupeny na doporučení od vyučujících. Byl to velice hezký vánoční dárek, za který moc děkujeme a který podpoří v dětech zájem a radost ze čtení.
- Jako každý rok se v listopadu konala v 1. ročníku Slavnost Slabikáře. Prvňáčkové plnili čtenářské úkoly, získávali razítka a po úspěšném absolvování obdrželi slavnostně Slabikář. Se slavností velmi zodpovědně pomáhali žáci 5. ročníku.
- Žáci všech ročníků navštěvují 1 – 2 krát ročně dětské oddělení novoměstské knihovny a i letos zde byli prvňáčkové slavnostně pasováni na čtenáře.
- Na březen bylo vyhlášeno téma měsíce do tříd a ŠD – Měsíc čtenářů. V tomto měsíci jsme uspořádali školní soutěž Básničkaření. Proběhla třídní kola a poté školní kolo.

Výchova mladého diváka a posluchače

- Výchova probíhá nejen v rámci předmětu českého jazyka a v rámci mezipředmětových vztahů, ale i prostřednictvím dalších akcí. V rámci družinového dramatického kroužku nacvičovali žáci pohádku O Popelce, kterou zahráli jak spolužákům a rodičům, tak dětem v mateřské škole. S pohádkou pak vyjeli na náchodskou Prima sezónu a hronovské Hádě. Divadelní společnosti zveme do školy, účastníme se filmových představení v kině v Novém Městě nad Metují nebo v Náchodě dle aktuální nabídky.
- 22. září jeli žáci 4. a 5. ročníku do hotelu Beránek v Náchodě na tanečně vzdělávací

představení Jak se dělá balet.

- 19. prosince zhlédli žáci školy hudební pohádku Jak se z Veselova vytratilo štěstíčko v podání dechového kvintetu Královéhradecké filharmonie.
- 21. dubna jeli žáci 1. – 4. ročníku na výchovný koncert ZUŠ v NMnM.
- 5. června zavítalo do ZŠ Divadélko pro školy s programem Bajky pana Ezopa.

Environmentální výchova

- Zorganizovali jsme sběr starého papíru.
- 8. listopadu se konala beseda 1. a 2. ročníku s myslivci.
- I v tomto školním roce proběhl sběr léčivých rostlin a pomerančové kůry.
- V některých třídách proběhl Den zvířátek, kdy si žáci přinesli své domácí mazlíčky do školy.
- Uklízíme kolem školy ve spolupráci s obcí. Během měsíce dubna probíhal jarní úklid kolem školy a cesty směrem k Rozkoši.

Rozvoj matematické gramotnosti

- 18. března se zúčastnili žáci 2. ročníku mezinárodní soutěže Matematický klokan.
- Bádání a logické hry jsou nedílnou součástí náplně „Klubu pro páťáky“ v rámci šablony Inovativní vzdělávání žáků z OP JAK.
- Vyučující rozvíjejí tuto oblast jak v rámci matematiky tak mezipředmětových vztahů.
- Ve 3. ročníku proběhl jednodenní projekt „Den deskových a jiných zábavných her“ (didaktické, logické, deskové a karetní hry).

Výchova k udržování tradic

Z hojného množství akcí, které škola pro své žáky, rodiče a veřejnost pořádá, se staly některé opravdovými tradicemi školy a jsou pravidelně opakovány. Na pořádání těchto akcí se velkou měrou podílí základní škola i školní družina. Z akcí uvedených ve zvláštní kapitole vybíráme:

- Adaptační den (výlet) na začátku roku
- Slavnost Slabikáře v 1. třídě
- Žáci 5. ročníku pro své spolužáky i pro děti z MŠ připravili nadělování s Mikulášem.
- Třídní projekty Sv. Václav a Sv. Martin.
- Vánoční tvořivé dílny ve spolupráci s rodiči.
- Vánoční zpívání před školou.
- Odpoledne pro maminky ke Svátku matek
- Fotografování žáků 1. ročníku – Už jsem prvňáček a fotografování žáků školy na konci školního roku.
- Loučení se žáky 5. ročníku v tělocvičně školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2022-2023

6.1. Zásady DVPP

DVP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a také rozpočet školy.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky pro MŠ, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
-

6.1 Priority DVPP v tomto školním roce

Prioritou letošního školního roku byla realizace týmového vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci „Šablony“ Inovativní vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávání z OP JAK. Společným tématem seminářů bylo Zavádění formativního přístupu ve vzdělávání žáků na naší škole.

Oslovili jsme společnost JOB spolek pro inovace a absolvovali vzdělávací programy:

Formativní hodnocení – prakticky, jak na to?,

Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst,

Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit.

Vzdělávání probíhá i v dalším školním roce, a to i formou mentorinku.

Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, etiky, revize RVP – zavedení nové informatiky a rozvoj digitálních kompetencí od 1. 9. 2022.

6.2 Formy průběžného vzdělávání

- Škola realizovala vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na naše pracoviště nebo podporovala individuální účast jednotlivých pedagogů na prezenčním či distančním vzdělávání. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného prezenčního vzdělávání činila většinou 4 – 8 vyučovacími hodinami.

- Možnost využít vzdělávání NPI a zhlédnutí vzdělávacích akcí ze záznamu v čase, který si každý sám zvolil, nebo bylo poskytováno zdarma.
- Mentorink

6.3 Seznam vzdělávacích akcí, pracovní pozice účastníků ZŠ a ŠD, termíny

Pracovní pozice	Součást	Vzdělávací akce	Termín
Učitelka	ZŠ	Metodický průvodce první třídou Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdeme.	1. 6. 2023 OP JAK 31. 5. 2023
Učitelka	ZŠ	Triády na základní škole smysluplně	Květen 2023
Učitelka	ZŠ	Microsoft akademie pro vedení škol Metodická podpora IT Guru Příprava na školní inspekci Novely právních předpisů ve školství 2022/2023	11/ 2022 - 02/ 2023 4 setkání 31. 5. 2023 Leden 2023
Učitelka	ZŠ	Studium pro ředitele „ Leader školy“	09/22 - trvá
Celý učitelský sbor a asistentky pedagoga	ZŠ	Formativní hodnocení – prakticky, jak na to?	Leden 2023
Celý učitelský sbor a asistentky pedagoga	ZŠ	Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst	Únor 2023
Celý učitelský sbor a asistentky pedagoga	ZŠ	Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit.	Březen 2023
Vychovatelka	ŠD	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Říjen 2022

Počet vzdělávaných pracovníků základní školy a školní družiny 2022/2023 :11

7. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Škola intenzivně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o výsledcích vzdělávání a chování žáků. Snahou je stále rozvíjet oboustranný tok informací mezi zákonnými zástupci a školou. Bez pomoci rodičů se neobejde sběr starého papíru, léčivých rostlin a pomerančové kůry. Zapojují se i do mimoškolních aktivit pořádaných ve školní družině.

Informační systém pro žáky i jejich zákonné zástupce je na velmi dobré úrovni. Nadále hledáme rezervy, jak zlepšit propagaci práce všech součástí školy prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, konzultacemi s rodiči, na vývěsce školy, prostřednictvím školské rady, a tak poskytovat objektivní informace o škole.

Prostřednictvím nových a více funkčních webových stránek se nám podařilo zkvalitnit informační systém, potažmo prezentaci naší školy, naší vize, zaměření výchovy a vzdělávání.

Formy spolupráce - podrobněji v části Prevence sociálně-patologických jevů této VZ.

8. Mimoškolní činnost

8.1. Školní družina

Školní družina se i v letošním roce snažila nabízet činnost zaměřenou na rozvoj tvořivosti dětí, estetického cítění, připomínání si kulturních tradic a vytváření pěkného společenství, na relaxaci a aktivní odpočinek.

Počet dětí přijatých do školní družiny je omezen kapacitou školní družiny, která je 40 dětí. Děti jsou rozděleny do 2 oddělení. Přednostně jsou do ŠD přijímány děti od 1. do 3. ročníku. Škola se snaží uspokojit zájem o umístění dětí k pravidelné nebo nepravidelné docházce.

Vybírání poplatků za ŠD probíhá hotově ve dvou půlročních splátkách dle směrnice o úplatě za školné ve školní družině.

Provoz ranní školní družiny je ráno od 6:20 do 7:40 a odpoledne od 11:40 do 16:00 hodin.

Školní družina má k dispozici nově postavenou budovu vedle školy, tělocvičnu, školní zahradu a nově vybavené obecní hřiště. Dopoledne probíhá ve velké třídě budovy školní družiny výuka žáků 1. ročníku, kteří mohou k výuce a relaxaci o přestávkách využívat hračky a prostory školní družiny.

Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na aktivní odpočinek, zájmové aktivity, pohybové hry a rozvíjení zručnosti. Snažíme se co nejvíce pobývat venku na čerstvém vzduchu. Zde mají žáci možnost využít zahradu kolem školy, ale i prolézačky na obecním dětském hřišti nebo pod Orelnou. Hrají pohybové hry, v zimě jezdí na bobech, saních, staví sněhuláky a jiné stavby ze sněhu. Pro cíle vycházek využíváme i blízký les Mnichovec nebo blízkou přehradní nádrž Rozkoš. Jezdíme i do okolí Nového Města nad Metují a Náchoda.

Aktivity školní družiny:

Listopad	Dýňování s rodiči – dlabání dýní na školním dvoře občerstvení
13. - 16. 12. 2022	Vánoční trhy
14. 12.	Vystupování dramatického kroužku na vánoční besídce
19. 12.	Vánoční besídka ve školní družině
20. 12.	Pekáčování u Orelny
24. 1.	Turnaj ve vybíjené
28. 2.	Karneval v tělocvičně
29. 3.	Velikonoční dílničky s rodiči
18. 4.	Dravci v ŠD
28. 4.	Čarodějnická olympiáda
17. 5.	Vystupování dramatického kroužku maminkám k svátku
26. 5.	Vystupování dramatického kroužku na Malé Prima sezóně v Náchodě
30. 5.	Atletický trojboj na školním hřišti
1. 6.	Zábavný den k MDD na školním hřišti
13. 6.	Jízdy na koních ve Václavících
7. 6.	Vystupování dramatického kroužku na festivalu Hronovské Hádě v Hronově
14. 6.	Výlet do Náchoda na zámek
21. 6.	Výlet do zámeckého parku v Novém Městě nad Metují
27. 6.	Psí agility na pozemku školního hřiště
29. 6.	Rozloučení s dětmi, zmrzlina

8.2 Zájmová činnost

Naší snahou je, aby zájmová činnost, vycházela ze zájmu dětí a současně se i obměňovala a rozvíjela v dětech co nejvíce stránek jejich osobnosti.

Spolupracujeme s domem dětí Stonožka z Nového Města nad Metují, pod jehož záštitou na škole některé kroužky pracují (Muzicírování s flétničkou, Sportujeme s radostí).

Žáci mohou na škole navštěvovat další zájmové kroužky. Jejich nabídka se každý rok mění podle zájmu dětí. Kroužky vedou vychovatelky školní družiny a učitelky školy.

Spolupracujeme s externími pracovníky na organizaci sportovních kroužků Pohybové hry - mini volejbal (VoCe Nové Město nad Metují a Florbal Česká Skalice).

9. Co je za námi ve školním roce 2022-2023

Září

- Ve čtvrtek 1. září jsme společně zahájili nový školní rok v tělocvičně školy. Bylo přivítáno 16 žáků do 1. ročníku. Celkem se bude v letošním roce v pěti třídách vyučovat 65 žáků od 1. do 5. ročníku. Společně s pedagogickými pracovníky přivítal žáky i pan starosta Ing. Josef Kulek. Po společném zahájení se žáci rozešli do svých tříd. Rodiče prvňáčků se se svými dětmi odebrali do své třídy, kde proběhla i krátká schůzka. Žáci 1. ročníku také obdrželi od zástupců obce a hejtmána Královéhradeckého kraje dárky na uvítanou.
- Žáci 1. ročníku se 1. týden v září vyučovali podle upraveného redukovaného rozvrhu hodin, aby si postupně zvykali na školní režim, školní povinnosti a byl jim co nejvíce usnadněn přechod z mateřské školy.
- 6. září začal Klub pro páťáky (Šablony OP JAK), pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče.
- 15. září se uskutečnil adaptační výlet celé školy na hrad Vízmburk.
- 19. září se konala třídní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku.
- 21. září proběhlo fotografování žáků 1. ročníku. Také byl zahájen kroužek Pohybové hry – mini volejbal.
- 22. září jeli žáci 4. a 5. ročníku do hotelu Beránek v Náchodě na tanečně vzdělávací představení Jak se dělá balet.
- 28. září byl státní svátek.

Říjen

- 3. října byla zahájena činnost kroužku Muzicírování s flétničkou.
- 4. října byl zahájen kroužek Sportujeme s radostí.
- V týdnu od 10. do 14. října se konaly třídní schůzky ve 2. – 5. ročníku.
- 14. října vyrazili žáci 4. ročníku na dopravní hřiště v Bělovsi.
- Na 26. a 27. října připadly podzimní prázdniny.
- 28. října byl státní svátek.

Listopad

- listopadu proběhlo vánoční fotografování.
- 8. listopadu se konala beseda 1. a 2. ročníku s myslivci.
- 15. listopadu se uskutečnila pedagogická rada.
- 17. listopadu byl státní svátek.
- 18. listopadu bylo na škole vyhlášeno ředitelské volno.
- Od 21. listopadu došlo ke změně rozvrhu vyučovacích hodin po dobu plavání.
- 23. listopadu byl zahájen kurz plavání v náchodském bazénu. Žákům hradil plavecký kurz zřizovatel školy. Kurzu se zúčastnilo 57 žáků školy, kteří absolvovali 9 výukových lekcí v rámci TV.
- Od 23. do 29. listopadu probíhaly konzultační hodiny pro zákonné zástupce žáků formou triád, na kterých proběhlo hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí.

Prosinec

- Od 1. prosince došlo ke změně personálního obsazení v 1. třídě s podpůrným opatřením 2. pedagogický pracovník ve třídě.
- 2. prosince proběhly ve všech třídách ve dvou blocích besedy s Policií ČR.
- 5. prosince uspořádali žáci 5. ročníku pro své spolužáky nadělování s Mikulášem. Nechyběli ani andělé a čerti. Pro žáky školy připravili soutěže a ve svých rolích chválili i kárali za prohřešky. S tímto programem navštívili i své mladší kamarády v mateřské škole.
- 9. prosince se konaly vánoční výtvarné dílny.
- 13. prosince byl zahájen vánoční trh v ŠD.
- 14. prosince jsme se sešli před školou v 17:30 k vánočnímu zpívání. Se svým programem vystoupil i dramatický kroužek. Poté byla možnost navštívit vánoční trh v ŠD.
- 19. prosince zhlédli žáci školy hudební pohádku Jak se z Veselova vytratilo štěstíčko v podání dechového kvintetu Královéhradecké filharmonie.
- 21. prosince proběhly Vánoce ve třídách.
- 22. prosince bylo na škole vyhlášeno ředitelské volno.
- Od 23. prosince do 2. ledna proběhly vánoční prázdniny.

Leden

- 18. ledna se konala pedagogická rada.
- 20. a 24. ledna navštívili žáci 4. a 1. ročníku knihovnu v Novém Městě nad Metují.
- 25. ledna se vybraní žáci ze ŠD zúčastnili v odpoledních hodinách turnaje ve vybíjené.
- Od 30. ledna probíhala výuka podle původního rozvrhu.
- 31. ledna obdrželi žáci hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2022/2023.

Únor

- 2. února bylo vyhlášeno ředitelské volno.
- 3. února byly pololetní prázdniny.

- 6. – 10. února se uskutečnil odpolední lyžařský kurz pro zájemce v Sedloňově.
- 17. února navštívily předškolní děti žáky v 1. třídě.
- 20. – 24. února proběhly jarní prázdniny.
- 28. února se konal karneval ve školní družině ve spolupráci s kroužkem Sportujeme s radostí.

Březen

- Na březen bylo vyhlášeno téma měsíce do tříd a ŠD – Měsíc čtenářů.
- 16. března se žáci některých tříd zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan.
- 17. března proběhla třídní kola školní soutěže Básničkaření.
- 20. března žáci 5. ročníku navštívili ZŠ Komenského v NMnM v rámci Dne otevřených dveří.
- 27. března proběhlo školní kolo soutěže Básničkaření.
- 29. března se konal Den otevřených dveří. Odpoledne proběhly velikonoční dílny v ŠD za účasti rodičů dětí.

Duben

- Během měsíce dubna probíhal jarní úklid kolem školy a cesty směrem k Rozkoši.
- 5. dubna jeli žáci 2. ročníku do muzea v NMnM.
- 6. dubna proběhly velikonoční prázdniny.
- 7. a 10. dubna byl státní svátek.
- 12. dubna se konaly konzultace pedagogů s pracovníky ze SPC Náchod.
- 13. dubna se uskutečnil zápis do 1. třídy.
- V týdnu od 17. do 21. dubna proběhly konzultační hodiny pro rodiče žáků formou triád.
- 18. dubna pořádala ŠD ukázkou dravců.
- 21. dubna jeli žáci 1. – 4. ročníku na výchovný koncert ZUŠ v NMnM.
- 26. dubna se konala pedagogická rada.
- 27. dubna jeli žáci 3. a 5. ročníku na exkurzi do novoměstského zámku.
- 28. dubna přišly do školy předškolní děti z MŠ na program Pojdme si hrát na školu I.

Květen

- 10. května navštívili žáci 3. ročníku knihovnu v NMnM.
- 12. května navštívili knihovnu v NMnM žáci 5. ročníku.
- 17. května proběhlo odpoledne vystoupení pro maminky (a tatínky) s programem žáků ke Dni matek.
- 24. května jeli žáci 1. ročníku do knihovny v Novém Městě nad Metují na Pasování na čtenáře.
- 25. května jeli žáci 4. ročníku na dopravní hřiště v Náchodě.
- 25. května se konal v ZŠ program pro předškolní děti Pojdme si hrát na školu II.
- 26. května se účastnil dramatický kroužek akce Malá Prima sezóna v Náchodě. Děti vystoupily s pohádkou Popelka.
- 26. 5. a 29. 5. Probíhalo testování ČŠI žáků 5. ročníku – výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku.

Červen

- června uspořádala školní družina zábavné odpoledne na hřišti k mezinárodnímu dni dětí.
- června žáci 1. – 3. ročníku absolvovali program Zdravé zoubky.
- 6. června jeli žáci 3. – 5. ročníku na školní výlet do Centra řemesel Botanicus v Ostré nad Labem.
- 7. června jeli žáci 2. ročníku do knihovny v NMnM. Dramatický kroužek vystoupil s pohádkou Popelka na hronovském Háděti.
- 9. června proběhlo focení žáků.
- 16. června se uskutečnilo další setkání budoucích prvňáčků – Pojdme si hrát na školu III.
- 14. června odpoledne se konala pedagogická rada. ŠD jela na výlet na náchodský zámek.
- 16. června si připravili žáci 5. ročníku pro své spolužáky šipkovanou.
- 19. června odpoledne proběhla schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ.
- 20. června zahrál dramatický kroužek pohádku Popelka dětem z MŠ.
- 21. června měli v ŠD program na téma canisterapie.
- 22. června jeli žáci 1. a 2. ročníku na školní výlet. Odpoledne se u Orelny konala rozlučková akce žáků 5. ročníku se školou ve spolupráci s rodiči. Poté žáci přespávali ve škole.
- 27. června jela školní družina na výlet do zámeckého parku v NMnM.
- 29. června se konal slavnostní oběd žáků 5. ročníku.
- 30. června proběhlo loučení se žáky 5. ročníku a všichni žáci obdrželi vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2022 / 2023.

10. KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- V tomto školním roce poskytla škola součinnost České školní inspekci v inspekčním elektronickém zjišťování, realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- **Testování tělesné zdatnosti**
V období měsíců října a listopadu prováděla škola testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku.
- **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023** – 5. ročník (Čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení) proběhlo v květnu.

11. KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

- 1. 11. 2022 proběhla revizní a bezpečnostní prohlídka tělocvičného náradí a náčiní používaného v tělocvičně a zařízení dětského hřiště provozovaného mateřskou školou.
- V říjnu 2022 byl proveden vnitřní audit dle příslušných vyhlášek a nařízení ve školní jídelně a výdejně.
- V srpnu 2023 proběhla revize hydrantu při MŠ. V prosinci 2022 proběhla revize ručních hasicích přístrojů na všech pracovištích školy.
- V srpnu 2022 proběhla kontrola plynového zařízení v ŠJ.
- V lednu 2023 byla provedena zástupci ZŠ Provodov – Šonov, okres Náchod a Obce Provodov – Šonov kontrola hospodaření a evidence majetku školy.
- V květnu proběhla roční prověrka BOZP.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

12.1 Doučování žáků z programu NPO



Škola využila možnost financovat doučování žáků z programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. A to jak ve 3. etapě září - prosinec 2022, tak ve 4. etapě leden – srpen 2023. Ve 3. etapě se projektu zúčastnilo 9 žáků a ve 4. etapě se projektu zúčastnilo 19 žáků. Tento projekt měl pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19a byl ukončen 31. 8. 2023.

12.2 Šablony z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Od září 2022 realizujeme v rámci tohoto programu spolufinancovaného Evropskou unií projekt PROVODOV OP JAK (registrační číslo projektu - CZ.02.02.XX/00/22_002/0001514).

Cílem projektu je podpora společného vzdělávání díky financování pozice školní asistentky v MŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora inovativního vzdělávání na naší škole.

Výroční zprávu o činnosti základní školy a školní družiny za školní rok 2022 - 2023 vypracovala:

Mgr. Iva Stonjeková,
ředitelka Základní školy a Mateřské školy Provodov – Šonov, okres Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

- 1) pedagogickou radou dne 15. 11. 2023
- 2) školskou radou dne