

# ŠVP školní družiny při základní škole a Mateřské škole Provodov-Šonov, okres Náchod

## **1. Obecná charakteristika školní družiny**

### **Obecná ustanovení**

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 163//2018 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona zpracovává svůj školní vzdělávací program, který má přímou vazbu na rámcové vzdělávací programy - pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání, a prostřednictvím ŠVP pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP), především RVP pro základní vzdělávání, všemi formami zájmového vzdělávání. Jedná se především o průřezová témata RVP – osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.

ŠVP určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče.

## **2. Identifikační údaje školní družiny**

**Adresa:** Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Provodov-Šonov, okres Náchod  
Provodov 14, 549 08, Provodov-Šonov

**Zřizovatel ŠD:** Obec Provodov-Šonov

**Ředitelka školy:** Mgr. Iva Stonjeková

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Dagmar Kubíčková

**Kontaktní údaje ŠD:** tel.: 725 874 741

### **3. Charakteristika vzdělávacího programu školní družiny**

ŠVP školní družiny je zaměřený na výchovu žáka ve svobodnou a charakterní osobnost, odolnou vůči negativním vlivům, osobnost, která zná svou cenu a najde si své místo ve zdravé sociální skupině. Výchova je zde chápána jako nezištná služba cizímu životu. Snaha, aby výchova z vnějšku stále více přecházela v pomoc při sebevýchově, zvláště u starších žáků. S úctou a láskou prohodit každou náročnou situaci, hledat nejlepší řešení, reakce. Učit se navzájem v klidu vyřešit každý problém co nejlépe.

#### **Konkrétní cíle vzdělávání**

1. Rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení a poznávání, sociální a mravní hodnoty.
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, zásada demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod, odpovědnost a smysl pro sociální soudržnost.
3. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
4. Poznání světových a evropských kulturních tradic.
5. Pochopení a uplatňování principu rovných příležitostí.
6. Naučit se rozlišovat čas na učení, práci, odpočinek a relaxaci, smysluplně využít volný čas.
7. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, zásadách bezpečnosti a ochraně zdraví.

#### **Klíčové kompetence**

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Klíčové kompetence se budou prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání. Každou činností i hrou rozvíjíme klíčové kompetence.

#### **KOMPETENCE K UČENÍ:**

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti

dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

#### **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:**

Všímá si dění kolem, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje. Rozlišuje správné a nesprávné řešení - co je lepší. Za své řešení nese zodpovědnost.

#### **KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:**

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně. Umí naslouchat druhým.

#### **SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:**

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

#### **ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:**

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i na zdraví druhých. Vnímá nespravedlnost. Respektuje a chrání kulturní tradice.

#### **KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:**

Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

## **4. Formy vzdělávání**

V naší školní družině využíváme

- a) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost – touto formou realizujeme

každodenní činnost přihlášených žáků v oddělení ŠD a v zájmových kroužcích zřizovaných ŠD.

b) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost – jedná se o sportovní akce, vystoupení, dílny s rodiči, trhy, výlety, exkurze. Pro realizaci témat uvedených výchovně vzdělávacích oblastí využíváme širokou škálu forem a metod práce, které vybíráme v návaznosti na podporu rozvíjení klíčových kompetencí.

## **5. Prostorové a materiální podmínky**

Školní družina je součástí Základní školy. Je rozdělena do dvou oddělení. Od školního roku 2015/2016 slouží nově postavená školní budova pro využívání školy, především pro činnosti školní družiny na místě bývalého učitelského domku. Prostory velké třídy školní družiny slouží v dopoledních hodinách jako kmenová učebna 1. ročníku. Družina využívá pro svou činnost 2 třídy v nově postavené budově, tělocvičnu ve školní budově Provodov 6, která sousedí v bezprostřední blízkosti budovy školní družiny, dále školní zahradu a školní hřiště.

Materiální podmínky pro činnost školní družiny se výrazně zlepšily. V nové budově školy slouží pro výuku i činnosti ŠD interaktivní tabule a televize s internetovým připojením a 1 žákovský počítač. Do nových prostor byla zakoupena i multifunkční tiskárna. Budova je vybavena novým nábytkem, herními koberci, vybavení hračkami a hrami se snažíme neustále obnovovat.

Stravování probíhá ve školní jídelně - výdejně, která je součástí hlavní budovy školy. Pitný režim zajišťují částečně vychovatelky, školní jídelna - výdejna nebo si pití žáci nosí z domova.

## **6. Personální podmínky**

Ve školní družině působí většinou 2 vychovatelky, pokud není stanoveno jinak. Naší snahou je, aby vychovatelky splňovaly kvalifikační předpoklady. Vychovatelky se vzájemně doplňují ve svých specializacích: výtvarná činnost, zájmové hry, sportovní činnost, turistika. Podílejí se na kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogů, využívají samostudium dle zákona 563/2004 Sb. k vlastnímu rozvoji v oboru.

## **7. Průběh a ukončování vzdělávání**

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 5. ročníku ZŠ a MŠ Provodov-Šonov, okres Náchod na základě písemné přihlášky. Do ŠD může být přijato maximálně 40 dětí. Do ŠD jsou přijímáni přednostně žáci 1. a 2. ročníku a žáci s podpůrným opatřením AP, ostatní až do naplnění oddělení. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy podle předem daných kritérií. O zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě vyplněného zápisového lístku, který zákonný zástupce odevzdá v určeném termínu vychovatelce ŠD.

Zákonní zástupci každého žáka, zapsaného do ŠD, vyplní zápisní lístek. V něm jsou uvedeny odchody dětí ze ŠD a každá další případná změna musí být písemně nahlášena. Pokud tak zákonní zástupci neučiní, nebude dítě ze ŠD uvolněno. V zápisním lístku je také uvedeno, zda žák odchází sám nebo v doprovodu zákonných zástupců.

Žáci odchází domů nebo do kroužků podle údajů zapsaných na zápisním lístku. Změny v údajích na zápisním lístku jsou rodiče povinni včas ohlásit. Uvolňování se povoluje na písemnou žádost rodičů v družinovém notýsku. Žáka lze mimořádně uvolnit i telefonicky, telefonát je nutné potvrdit SMS zprávou.

O ukončení vzdělávání ve ŠD smí požádat písemnou formou zákonný zástupce žáka. Pobyt žáků a vzájemné předávání jsou organizačně zajištěny. Při nevyzvednutí žáka do konce provozu ŠD se vychovatelka telefonicky spojí s rodiči.

## **8. Provozní podmínky ŠD**

Provozní dobu školní družiny stanovuje ředitelka po projednání se zřizovatelem školy takto:

- Školní družina je v provozu ve dnech školního vyučování.
- O provozu školní družiny v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitelka školy dle zájmu zákonných zástupců žáků. Činnost školní družiny v době školních prázdnin může být zrušena po projednání se zřizovatelem.
- Školní družina není v provozu o vánočních a hlavních prázdninách a ve dnech pracovního volna.

## **9. Časový plán**

Ranní provozní doba je od 6:20 - 7:40 hod., odpolední od 11:40 – 16:30 hodin.

6:20 – 7:35 Individuální hry, odpočinek, společenské hry ve skupině

- 11:40 – 12:15 Oběd, hygiena  
12:15 – 13:00 Spontánní, odpočinkové a relaxační aktivity  
13:00 – 14:00 Řízená zájmová činnost  
14:00 – 15:00 Pravidelná zájmová činnost, příležitostné činnosti  
15:00 – 16:30 Vzdělávací činnost, příprava na vyučování odpočinková činnost, hry,  
(I. a II. oddělení spojeno od 15:30)

Žáci dochází na ranní družinu dle potřeby rodičů v době od 6:20. V 7:40 odcházejí za doprovodu vychovatelky do tříd. Žáky po vyučování přivádějí v 11:40 a ve 12:35 vyučující do jídelny, kde si je přebírá vychovatelka. Po obědě odcházejí žáci s vychovatelkou, případně ještě s asistentkou pedagoga do školní družiny.

V době od 13:30 do 14:30 jsou plánovány denní činnosti venku (výlety, vycházky...).

## **10. Ekonomické podmínky**

Provoz školní družiny je financován z prostředků zřizovatele. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplaty dle vyhlášky č. 163 Sb. O zájmovém vzdělávání v platném znění. Na základě Směrnice k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině se zákonným zástupcům žáka stanovuje povinnost platit měsíční příspěvek na ŠD za každého žáka. Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen v hotovosti vychovatelce ŠD. Výše úplaty je stanovena po dohodě se zřizovatelem předem na celý školní rok (60,- Kč za ranní družinu, 140,- Kč za odpolední družinu od 11:40 do 16:00).

## **11. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školní družinu mohou navštěvovat i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Při vzdělávání těchto žáků úzce spolupracuje vychovatelka ŠD se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce, s asistentkami pedagoga, které se v určitých částech podílejí na vzdělávání a výchově ve školní družině. Vychovatelky jsou seznámeny se závěry odborného posudku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, vydaného školským poradenským zařízením.

Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáka se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněné přiměřené zajištění v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

## **12. Bezpečnost a ochrana zdraví**

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična) řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Při pobytu ŠD na hřišti MŠ žáci dodržují řád tohoto hřiště a důsledně dbají pokynů vychovatelky. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZ a záznam o poučení je uveden v třídní knize oddělení. Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

## **13. Vzdělávání ve školní družině**

Obsah vzdělávání je členěn do těchto výchovně vzdělávacích oblastí:

### **1. Člověk a jeho svět**

Vzdělávání v oblasti Člověk a jeho svět rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti; utváří se tak jejich prvotní ucelený obraz o světě. Poznávají sebe i své nejbližší okolí a postupně se seznamují s místně i časově vzdálenějšími osobami, jevy a složitějšími ději. Učí se vnímat lidi a vztahy mezi nimi, všítat si podstatných věcných stránek i krásy lidských výtvorů a přírodních jevů, soustředěně je pozorovat a přemýšlet o nich.

Na základě poznání sebe a svých potřeb a porozumění světu kolem sebe se žáci učí vnímat základní vztahy ve společnosti, porozumět soudobému způsobu života, jeho přednostem i problémům, chápat současnost jako výsledek minulosti a východisko do budoucnosti. Při

osvojování poznatků a dovedností se žáci učí vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory a podněty jiných.

## **2. Místo, kde žijeme**

Tematický okruh zahrnuje poznávání nejbližšího okolí, ale také organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti a v obci. Vycházky do okolí školy, pro prvňáky bude důležitá cesta do školy a ze školy. Hra na stopovanou, následné využití poznatků jako motivace k dalším činnostem - tematická hra, malování toho, co jsme si zapamatovali z vycházky do přírody, z poznávání nejbližšího okolí. Neopomeneme regionální pohádky či pověsti jako poslechové činnosti. Studnické vyprávěnky a půlpohádky od Arnošta Víta, Orlické pohádky.

Zařadíme činnosti, které v dětech posilují vztah k místním tradicím - folklorní slavnosti, masopust, výroba zvykoslovných předmětů apod.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova.

Soukromé vlastnictví – neber, co není tvé, neber věci spolužákům.

Společný úklid družiny na konci dne.

## **3. Lidé kolem nás**

V tomto tematickém okruhu si žáci osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomují si význam a podstatu tolerance, empatie, vzájemné úcty.

Poznávají, jak se lidé sdružují, seznamují se se základními právy a povinnostmi. Základem aktivit v tomto okruhu je každodenní výchovná práce vychovatelek - osvojování a dodržování základů společenského chování, pozdravení, seznamování, podávání ruky, kultivace komunikace slovní i mimoslovní, umění sdělit poznatek, ale také schopnost naslouchat, tolerance ve skupině. Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu v oddělení založeného na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce. Každodenní přivítání se s dětmi při příchodu do družiny a rozloučení při odchodu, urovnávání drobných každodenních konfliktů mezi dětmi, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně.

V naplňování tohoto okruhu využíváme sebehodnocení. Učíme se nacházet klady u druhých dětí. Společně vyhodnocujeme různé soutěže, snažíme se být spravedliví a objektivní. Nehodnotíme podle svých sympatií a antipatií. Děti si říkají jménem. Přezdívkou



je možné použít pouze tam, kde si to dítě přeje a vnímá ji pozitivně.

Do tohoto celku zařazujeme také prvky mediální výchovy - povídání o tom, co děti shlédly doma v televizi, slyšely v rozhlasu. Veškerá media se snažíme využívat v dobrých programech. Učíme se poznávat a vybírat kvalitní programy. Víme, že se dají vypnout, že nemohou nahradit společenskou hru a živý kontakt mezi dětmi. Učíme se rozlišovat, co je pravda a co ne. Rozpoznat příběh od reality.

#### **4. Lidé a čas**

Učíme se dodržování správného režimu dne, vytváření pravidelných návyků, umění využít správně a účelně svůj volný čas. Základy pro využívání smysluplných volno časových aktivit. (*Kompetence k trávení volného času*).

#### **5. Rozmanitosti přírody**

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování proměnlivosti přírody, určování rostlin, zvířat, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o rostliny na školním pozemku, didaktické hry s přírodními motivy, ekologická výchova - ochrana přírody (*kompetence k učení*).

#### **6. Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení o péči o zdraví, o nemocech, o zdravotní prevenci, osobní hygieně a čistotě. Poučení o úrazech a jak jim předcházet, umět ošetřit drobná poranění. Základy první pomoci.

Nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu. (*Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské*).

#### **7. Umění a kultura**

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky - krásna. Vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit i verbálně - DRAMATICKÁ VÝCHOVA, obohacení emocionálního života. (*Kompetence komunikativní*.) Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací.

## **14. Dokumentace**

Ve školní družině je vedena tato dokumentace:

- třídní kniha - přehled výchovně vzdělávací práce,
- docházkový sešit,
- zápisové lístky pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce,
- měsíční a celoroční plán činnosti.

Příloha č. 1 ŠVP ŠD:

# Tematický plán školní družiny pro školní rok 2023/2024

## Celoroční plán práce ŠD

- Dodržování bezpečnosti a pravidel ŠD
- Rozvíjení kamarádských a mezilidských vztahů, pomoc při práci
- Sebeobslužná činnost – oblékání, stolování, hygiena,...
- Tematické vycházky do přírody
- Ochrana životního prostředí
- Seznamování s hudbou, rytmižace, zpěv
- Návštěvy knihovny
- Dramatická výchova, improvizace
- Práce s knihou i časopisem
- Četba knih – na pokračování při odpočinkových činnostech
- Zlepšování tělesné zdatnosti - využití okolí školy, školního hřiště, tělocvičny
- Hry k procvičování učiva – komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, koordináční a pohybové hry
- Tvořivé dílny
- Environmentální výchova
- Akce společné pro všechna oddělení ŠD

### **Řízené činnosti rozvíjejí:**

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní

## CELODRUŽINOVÁ HRA: **MÁME RÁDI ZVÍŘÁTKA**

### Měsíční plány ŠD

## I. ODDĚLENÍ

### Září - Drakiáda

- poznávání družiny, školy, jejího okolí, obce
- seznámení dětí s Vnitřním řádem ŠD, s pravidly bezpečnosti při pobytu venku a činnostech ve ŠD
- vzájemné seznámení, navazování nových přátelství
- upevňování hygienických návyků, sebeobsluha v jídelně, v šatnách
- vycházky – seznámení s bezpečností při vycházkách, orientace v obci, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody
- podzimní tvorba, výzdoba ŠD, využití přírodnin, kresba, modelování, mozaika, koláž
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- prevence - Jsme parta.

### Říjen – Dýňové hrátky ŠD

- připomínáme dodržování bezpečnosti ve ŠD a pobytu venku
- základy stolování, slušného chování
- pozorování změn přírody na podzim – vycházky, sběr přírodnin
- stavění lesních domečků z přírodnin
- podzimní výzdoba prostor družiny a školy
- zásady zdravé výživy (ovoce a zelenina)
- prevence - Jak říct ano, ne.

### Listopad – Příroda okolo nás ŠD

- povídání si o ročních obdobích
- zvířata v lese – povídání, kreslení
- hry v tělocvičně
- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“

- lidské tělo, zásady první pomoci, prevence úrazů
- procházky podzimní přírodou
- akce v ŠD – vybíjená
- prevence - Aby učení nebylo mučení.

### Prosinec – Vánoční dílny s rodiči v ŠD

- povídání si a ukázka vánočních zvyků, tradic, koledy (Barborka, zdobení stromečku, stavění betlému...)
- výroba vánočních dekorací, výzdoba ŠD, (čert a Mikuláš, pečení perníčků, adventní věnce...)
- Mikulášské odpoledne plné her a zábavy, pohybové hry
- adventní zpívání – koledy
- vánoční besídka ve družině, rozbalování dárků, posezení u vánočního stromečku
- prevence - Jsme tým, přátelství.

### Leden – Zimní olympiáda ŠD

- novoroční předsevzetí – správná holka, správný kluk
- bezpečnost při zimních sportech
- vycházky, pozorování zimní přírody, stopy zvířat ve sněhu
- zimní radovánky se sněhem, stavění sněhuláků, postav, sáňkování, pekáčování
- pobyt v zimní přírodě
- zimní vyrábění, malování, modelování
- akce v ŠD – bobování
- prevence - Skrytá nebezpečí internetu.

### Únor - karneval ŠD

- moje tělo, moje zdraví, otužování
- výroba přání k Valentýnu
- lidské tělo, zásady první pomoci, prevence úrazů
- výroba masek a výzdoba ŠD na karneval
- zvyky a obyčeje – masopust
- míčové hry v tělocvičně
- akce v ŠD - karneval – zábavné odpoledne

- prevence - Naše tělo jako domov.

## **Březen – Jarní trhy s prodejem výrobků ŠD**

- návštěva knihovny, výstavka oblíbených knih
- povídání si o zvycích - Vítání jara, Morana, Velikonoce
- jarní tvorba, výzdoba chodeb, tříd a ŠD (výsev pšenice, dekorace do květináčů, přáníčka)
- zdobení a výroba kraslic, výroba pomlázky
- didaktické, konstruktivní a deskové hry
- prevence - Šikana a já, my.

## **Duben – Čarodějnice**

- vycházky do jarní přírody, jarní rostliny a jejich malba, výroba herbáře)
- domácí mazlíčci, zvířata v ZOO, ve volné přírodě
- Den Země – úklid okolí školy, hry s ekologickou tematikou
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu, jízda zručnosti na kole, bezpečnost v silničním provozu
- čarodějnice – odpoledne her a kouzlení, opékání párků
- rekreační pobyty venku (vybíjená, fotbal, švihadla, kuličky, guma)
- prevence - Moje planeta, můj domov.

## **Květen – Rodina – Den matek**

- práce s atlasem rostlin, poznáváme léčivé byliny v přírodě, bezpečnost při sběru
- státní svátky v květnu
- Den matek – přáníčka, dárky, básničky, říkadla, písničky „Moje maminka“
- relaxace, hry, soutěže v přírodě
- správné chování a ošetření při bodnutí, přisátí hmyzu( včela, vosy, klíště)
- malování na chodník
- akce v ŠD - atletický trojboj – skok z místa, hod míčkem, běh
- prevence - Poruchy příjmu potravy.

## **Červen - výlet ŠD**

- Den dětí – zábavné odpoledne
- rekreační pobyt v přírodě, procházky, soutěže, hry
- prstem po mapě – vlastivědné soutěže, památky v okolí

- příprava na prázdniny, úklid ŠD
- bezpečnost o prázdninách a letních aktivitách
- akce v ŠD – koně Václavice
- prevence – Závislosti - kouření, alkohol, hry na internetu.

Vypracovala: Věra Matoušková, vychovatelka ŠD

## II. ODDĚLENÍ

### Září – O pejskovi a kočičce

**Cíl: Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém se dítě pohybuje.**

- poznávání družiny, školy, jejího okolí, obce
- seznámení dětí s Vnitřním řádem ŠD, s pravidly bezpečnosti při pobytu venku a činnostech ve ŠD
- vzájemné seznámení, navazování nových přátelství
- upevňování hygienických návyků, sebeobsluha v jídelně, v šatnách
- vycházky – orientace v obci, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody
- podzimní tvorba, výzdoba ŠD, využití přírodnin, kresba, modelování, mozaika, koláž
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- Seznámení s celoroční hrou „Máme rádi zvířata“; plnění úkolů a sbírání skládky
- akce – Dýňování s rodiči

### Říjen - Odlétáme? Zůstáváme!

**Cíl: Naučit se rozlišovat časy práce, odpočinku relaxace, umět smysluplně využít volný čas.**

- připomínání dodržování bezpečnosti ve ŠD a pobytu venku
- umění slušného chování k dětem i dospělým
- připomínání zásad zdravé výživy (ovoce a zelenina)
- pozorování změn přírody na podzim – vycházky, sběr přírodnin
- stavění lesních domečků z přírodnin, poznáváme houby
- podzimní výzdoba prostor družiny a školy
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládky

- akce – Drakiáda

## Listopad - Domáci mazlíčci

**Cíl: Vnímat přírodu jako nezbytnou součást života, chránit faunu i flóru.**

- povídání si o ročních obdobích
- druhy stromů a keřů
- zvířata v našich domovech – povídání, kreslení
- didaktické, konstruktivní, deskové hry a vědomostní soutěže
- hry v tělocvičně
- procházky podzimní přírodou
- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládky
- akce - Turnaj ve vybíjené

## Prosinec - Vánoce v lese

**Cíl: Poznávání kulturních tradic nejen v Čechách.**

- povídání si a ukázka vánočních zvyků, tradic, koledy (Barborka, zdobení stromečku, stavění betlému...)
- zvířata na poli a v lese – chystáme jim nadílku s vycházkou do lesa
- výroba vánočních dekorací, výzdoba ŠD, (čert a Mikuláš, pečení perníčků, adventní věnce...)
- Mikulášské odpoledne plné her a zábavy, pohybové hry
- adventní zpívání – koledy
- vánoční besídka ve družině, rozbalování dárků, posezení u vánočního stromečku
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládky
- akce –Vánoční dílničky s rodiči

## Leden - Když spíme....

**Cíl: Dodržování základů bezpečnosti při různých aktivitách.**

- novoroční předsevzetí – správná holka, správný kluk
- zimní radovánky se sněhem, stavění sněhuláků, iglú,
- pobyt v zimní přírodě - sáňkování, bobování
- dbát na bezpečnost při zimních sportech



- vyrábění, malování, modelování – zimní tematika
- zvířata v lese a na poli – která usínají zimním spánkem?
- vycházky, pozorování zimní přírody, stopy zvířat ve sněhu
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládanky
- akce - Turnaj ve vybíjené

## Únor - ...Když nespíme

### **Cíl: Vážít si lidské práce ve všech odvětvích.**

- výroba přání k Valentýnu
- moje tělo, moje zdraví, otužování
- poznávání lidského těla, zásady první pomoci, prevence úrazů
- výroba masek a výzdoba ŠD na karneval
- zvyky a obyčeje – masopust
- zvířata v lese a na poli – staráme se o ně (vycházky do lesa s nasbíranými kaštany, žaludy, jablka, mrkev,...)
- míčové hry v tělocvičně
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládanky
- akce - Karneval

## Březen - Broučci a berušky

### **Cíl: Rozvíjet základní kulturně společenské postoje, návyky.**

- návštěva knihovny, výstavka oblíbených knih
- povídání si o zvycích - Vítání jara, Morana, Velikonoce
- jarní tvorba, výzdoba chodeb, tříd a ŠD
- pozorování probouzející se přírody
- výsev různých semen, pozorování jejich růstu, zalévání
- zdobení a výroba kraslic, výroba pomlázky
- didaktické, konstruktivní a deskové hry
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládanky
- akce - Jarní dílničky s prodejem výrobků

## Duben - Vítáme vás, mlád'átka

### **Cíl: Osvojit si smysl pro spolupráci a odpovědnost.**

- vycházky do jarní přírody, jarní rostliny a jejich malba, výroba herbáře
- poznáváme léčivé byliny v přírodě
- domácí chovná zvířata a jejich mláďata – kresby, malby
- Den Země – úklid okolí školy, hry s ekologickou tematikou
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu, jízda zručnosti na kole, bezpečnost v silničním provozu
- rekreační pobyty venku (vybíjená, fotbal, švihadla, kuličky, guma)
- akce - Čarodějnice – odpoledne her a kouzlení

### **Květen - Děti od koní**

**Cíl: Rozvíjet jazykové dovednosti – výslovnost, přednes, recitace.**

- státní svátky v květnu – připomenutí historie
- Den matek – přáníčka, dárky, básničky, říkadla, písničky „Moje maminka“
- relaxace, hry, soutěže v přírodě
- správné chování a ošetření při bodnutí, přisátí hmyzu( včela, vosa, klíště)
- malování na chodník
- jízdy na koních na Václavících
- hra „Máme rádi zvířata“ - plnění úkolů a sbírání skládanky
- akce – Atletický trojboj – skok z místa, hod míčkem, běh

### **Červen - Toulky krajinou**

**Cíl: Chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný.**

- Den dětí – zábavné odpoledne
- rekreační pobyt v přírodě, procházky, soutěže, hry
- prstem po mapě – vlastivědné soutěže, památky v okolí
- rozlišujeme zvířata a živočichy podle jejich domova (domácí, volně žijící, vodní, v ZOO)
- rekreační pobyty venku (přehazovaná, smyslové chodníky,...)
- bezpečnost o prázdninách a při letních aktivitách
- příprava na prázdniny, úklid ŠD
- hra „Máme rádi zvířata“ - vyhodnocení úkolů a skládanky, odměny
- akce – Tajný výlet

Vypracovala: Jaroslava Příbylová, Dis.