

Základní škola a Mateřská škola Provodov – Šonov, okres Náchod



Výroční zpráva **o činnosti základní školy** **ve školním roce 2024/2025**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Provodov – Šonov, okres Náchod</i>
Adresa školy	<i>Provodov 6, 549 08, Provodov-Šonov</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75016800</i>
IZO	<i>102254320</i>
Identifikátor školy	<i>650044045</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Dagmar Kubíčková</i> <i>zástupkyně ředitelky ZŠ:</i> <i>Mgr. Pavla Hejzlarová</i> <i>zástupkyně ředitelky MŠ:</i> <i>Mgr. Zuzana Uhlířová</i>
Kontaktní spojení	<i>tel.: 725 501 832, 725 456 396 (kancelář)</i> info@zsprovodovsonov.cz http://www.zsprovodovsonov.cz <i>datová schránka: 2x9vqvk</i>
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Provodov-Šonov</i>
Adresa zřizovatele	<i>Šonov 134, Provodov- Šonov, 549 08</i>
Kontakt	<i>Ing. Josef Kulek, starosta obce</i> <i>tel.: 491 474 077</i> starosta@provodovsonov.cz

1.3 Součásti školy (stav k 30. 6 .2025)				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Kapacita
Mateřská škola	2	44	22	50
Základní škola	5	70	14	80
Školní družina	2	40	20	40
Školní jídelna MŠ -vývařovna	x	41	x	110
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	68	x	

1.4 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 2 herny školní družiny
Odborné pracovny, knihovna	V jedné třídě pracoviště se 7 stolními žákovskými počítači s připojením na internet. V této třídě v kombinaci s notebooky může pracovat na počítačích až 15 žáků. Knihovna samostatnou místnost nemá.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Altán u školy, hřiště i zahrada u ZŠ. Škola využívá obecní hřiště v těsné blízkosti školy, které bylo zrekonstruováno.
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní stůl na stolní tenis
Žákovský nábytek	výškově stavitelný v ZŠ
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Na dobré úrovni v ZŠ i ŠD (učební pomůcky zakoupeny i z projektu OPVV

	Šablony OP JAK pro ZŠ a MŠ)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola průběžně obnovuje učebnice pro žáky. Učitelé mají k dispozici širokou škálu učebních materiálů, které zpracovávají pro žáky a obohacují tím výuku.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Výpočetní technika je již zastaralá, v příštích letech bude postupně obnovována. (více viz komentář)
Komentář: Každý učitel má k dispozici pevný počítač ve třídě a některým učitelům byl přidělen notebook. Většina těchto zařízení je zastaralá a končí jim v září 2025 podpora Microsoft office 10. Do budoucna bude možné využívat jen 4 notebooky, které byly pořízeny později. Žáci mohli ve škole užívat celkem 9 stolních počítačů. Ve třídě v přízemí měli žáci k dispozici 7 žákovských repasovaných stolních počítačů. U všech těchto počítačů také končí v září 2025 podpora Microsoft office 10 a vyšší verzi není možno nainstalovat z důvodu zastaralých zařízení. Jeden počítač již musel být nahrazen novým, protože odešel úplně. V příštích letech je plánována obnova těchto zařízení. Dále mají žáci k dispozici tablety (12 ks) a notebooky. Notebooky jsou také zastaralé a končí jim podpora Microsoft office 10. Třída s pevnými stolními počítači slouží jako učebna informatiky, ale mohou ji využívat v rámci jiných vyučovacích předmětů i žáci ostatních ročníků. V každé třídě je u tabule nainstalován dataprojektor, který učitelé využívají pro interaktivní výuku. V jedné třídě byla v červenci - srpnu 2025 pořízena nová tabule i dataprojektor. V nové budově školy slouží pro výuku kromě interaktivní tabule i Smart televizor. Ve všech třídách mají učitelé k dispozici tiskárnu s funkcí kopírování. ZŠ i MŠ mají školní bezdrátovou síť (WI-FI). Po dohodě se starostou obce a zastupitelstvem proběhne v příštích dvou letech obnova zastaralých digitálních zařízení z prostředků od zřizovatele. Z prostředků OPVV Šablony OP JAK byl zakoupen vizualizér. Nyní je toto zařízení v každé třídě.	

1.5 Údaje o školské radě k 31. 8. 2025

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontaktní údaje	Ondřej Daněk Darina Bártová Dominika Benešová Michaela Čermáková Mgr. Ilona Hovorková Mgr. Petra Minaříková

1.6 Uspořádání ročníků základní školy ve školním roce 2024-2025 (stav k 30. 6. 2025)

I. třída – 1. ročník /18 žáků/, třídní učitelka Mgr. Petra Minaříková
II. třída – 2. ročník /14 žáků /, třídní učitelka Mgr. Pavla Hejzlarová
III. třída – 3. ročník /15 žáků /, třídní učitelka Mgr. Eva Marková
IV. třída – 4. ročník /9 žáků /, třídní učitelka Mgr. Ilona Hovorková
V. třída - 5. ročník /14 žáků /, třídní učitelka Mgr. Lenka Mertlíková

1.7 Žáci podle státního občanství, cizinci (stav k 30. 8. 2025)

Stát - název	Počet žáků
Česko	69
Ukrajina	0
Vietnam	1
Celkem	70

1.8 Školní družina

2 oddělení školní družiny - 40 žáků

Vychovatelky Věra Matoušková, Bc. Hana Asszonyi, Petra Steinerová

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola RVP	1. - 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
RVP ZV „NAŠE ŠKOLA“ – č. j. 45/2016	1. - 5. ročník

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (ZŠ a ŠD)

		Přepočteno na plně zaměstnané
Počet pracovních pozic celkem v ZŠ a ŠD	19	11,9958
Počet učitelů ZŠ	7	6,089
Počet spec. pedagogů	1	0,2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	5	2,5218
Počet vychovatelů ŠD	4	1,685
Počet ostatních nepedagogických zaměstnanců ZŠ	2	1,50

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
x	ředitelka	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
x	učitelka	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
x	učitelka	1,0	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.

x	učitelka	0,9545	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	učitelka	0,9545	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.
x	učitelka	0,18	VŠ	Bakalářské studium - specializace v pedagogice
x	speciální pedagog	0.2	VŠ	Magisterské studium Speciální pedagogika
x	asistentka pedagoga	0,8875	SO	Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,75	VŠ	Bakalářské studium Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,4443	SO	Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,22	VŠ	Bakalářské studium – specializace v pedagogice Kurz asistenta pedagoga
x	asistentka pedagoga	0,22	SO	Vychovatelství
x	vychovatelka	0,741	VŠ	Bakalářské studium, Specializace v pedagogice, Sociální pedagogika
x	vychovatelka	0,803	SO	Vychovatel
X	vychovatelka	0,094	SO	Vychovatel
x	vychovatelka	0,047	VŠ	Učitelství 1. - 5. r.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících školy včetně ŠJ a výdejny

Ostatní pracovníci	Pracovní pozice	Úvazek
x	vedoucí kuchařka	1,0
x	vedoucí školní jídelny	0,5
x	kuchařka ŠJ	0,5
x	školnice, uklízečka ZŠ	1,0
x	uklízečka ZŠ	0,4
x	pracovnice provozu ŠJ	0,5
x	administrativní pracovnice	0,1

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1. Zápis k povinné školní docházce.

Počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu povinné školní docházky)	z toho ze spádového obvodu	Počet odkladů pro školní rok 2025-2026
10	2	8	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

V letošním roce se z 5. ročníku na víceleté gymnázium hlásili 3 žáci. Všichni tři žáci byli přijati, zbylí žáci 5. třídy (11 žáků) bude pokračovat v plnění základní povinné školní docházky na Základní škole a Mateřské škole Krčín, Žižkovo náměstí 147.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled o prospěchu žáků

1. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s nedostatečnou	Slovní hodnocení
1.	18	0	18	0	0	0	0
2.	14	0	14	0	0	0	0
3.	16	3	13	0	0	0	0
4.	9	0	9	0	0	0	0
5.	14	2	12	0	0	0	2

2. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s nedostatečnou	Slovní hodnocení
1.	18	0	18	0	0	0	0
2.	14	0	14	0	0	0	0
3.	15	5	10	0	0	0	0
4.	9	0	9	0	0	0	0
5.	14	3	11	0	0	0	2

5.2 Přehled o chování žáků

2024 - 2025	1. pol.	2. pol.
Žáci s druhým stupněm z chování	0	0
Žáci se slovním hodnocením z chování	0	0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	2291	32,27	0	0
2. pololetí	2396	34,23	0	0

5.4 Údaje o žácích v běžných třídách se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci (k 30. 9. 2024):

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S více vadami	1
S lehkým mentálním postižením	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	2
Se závažnými vývojovými poruchami chování	1
Nadaní žáci	1
Celkem	8

Ve 3. třídě působil sdílený asistent pedagoga u 2 žáků, ve 4. třídě působil asistent pedagoga u 1 žáka, v 5. třídě působil asistent pedagoga u 1 žáka.

Během školního roku proběhly konzultace s odbornými pracovníky ze SPC Náchod a s odbornými pracovníky z PPP Náchod. Další konzultace probíhaly elektronicky nebo telefonicky.

5.4.1 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření (k 30. 8. 2025)

Stupeň podpůrného opatření v souladu s §16 školského zákona	Počet žáků
1. stupeň	5
2. stupeň	5
3. stupeň	4
Celkem	14

Ve školním roce 2024/2025 bylo vykázáno (k 30. srpnu 2025) 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2. – 3. stupně.

Z toho 3 žáci dochází na předmět speciálně pedagogické péče.

S podpůrným opatřením 3. stupně – asistent pedagoga byli v 3. ročníku 1 žák (+ 1 žák – sdílený asistent pedagoga), ve 4. ročníku 1 žák, v 5. ročníku 1 žák.

Třídní učitelé plní závěry vyšetření jednotlivých žáků, poskytují jim přiznaná podpůrná opatření dle doporučení poradenských zařízení, u 6 žáků byly vypracovány individuální vzdělávací plány.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

5.5.1 Rozvrh hodin (psychohygiena)

Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zákonem stanovenou délku přestávek. Žáci mohou o velké přestávce relaxovat i pohybovými činnostmi na školním dvoře, v tělocvičně, popř. na školním hřišti. Pitný režim je realizován donáškou vlastního pití z domova. Součástí každého oběda je nápoj. Žáci mohou ve třídě během vyučovací hodiny pít dle pravidel stanovených vyučujícími.

5.5.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci jsou integrováni do běžných tříd a jejich vzdělávání je realizováno dle individuálních vzdělávacích plánů nebo podpůrných opatření (asistent pedagoga, předmět speciálně

pedagogické péče).

Od 1. 1. 2025 na škole působí speciální pedagog na úvazek 0,2.

5.5.3 Školní řád

Školní řád byl schválen pedagogickou i školskou radou. Řád je vyvěšen na stránkách školy a také na informační tabuli v přízemí školy. Obsahuje všechny potřebné informace, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Zákonní zástupci žáků byli o umístění školního řádu seznámeni, žáci se s obsahem seznamovali na začátku i v průběhu školního roku prostřednictvím třídních učitelů.

5.5.4 Informační systém vůči žákům a rodičům

- Informační systém pro žáky i rodiče je na dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně během roku včas informováni o plánovaných i uskutečněných akcích.
- Prostřednictvím nových a více funkčních webových stránek se nám podařilo zkvalitnit informační systém, potažmo prezentaci naší školy, naší vize, zaměření výchovy a vzdělávání.
- Všichni žáci mají kromě výše uvedeného zavedené informační notýsky, do kterých si zapisují nebo vlepují informace pro zákonné zástupce.
- Informace o plánovaných akcích jsou k dispozici i na internetových stránkách školy na adrese www.zsprovodovsonov.cz v záložce Základní škola, v sekci Informace pro rodiče.
- Naší snahou bylo pravidelně komunikovat se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací ve škole nebo formou společných třídních schůzek. Rodiče vědí, že si mohou kdykoliv domluvit mimořádnou konzultaci s učitelem nebo vychovatelem. Jsou pořádány dny otevřených dveří pro zákonné zástupce žáků a také v 1. třídě pro předškoláky.
- Plán akcí na příslušné pololetí je vyvěšen na nástěnce u dveří v přízemí školy a na stránkách školy.
- Na konci školního roku jsme uspořádali schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, kteří byli informováni třídní učitelkou o organizaci začátku školního roku, organizaci prvního školního týdne, učebních materiálech, rodiče dostali informace, kde je možné nahlížet do dokumentů školy (výroční zprávy, školní vzdělávací program, kronika, foto kronika.)
- Na foto nástěnce v přízemí školy a na stránkách školy jsou prezentovány fotografie z akcí školy za proběhlý školní rok (základní školy a školní družiny).

5.5.5 Klima školy

Spoluvytváříme takové klima školy, abychom postupně naplňovali vizi naší školy:

Naše škola chce být bezpečným místem, kde učitelé respektují individualitu žáka a ti se s radostí učí novým poznatkům.

Tato vize staví na třech pilířích:

„BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ“

Spoluvytváříme pravidla učení a chování, učíme se je respektovat.

Děti nesrovnáváme mezi sebou, ale u každého hodnotíme jeho osobní pokrok.

Každé dítě má právo cítit se bezpečně.

„OTEVŘENOST“

Jsme otevřeni k individualitě dětí a hledáme co nejlepší cesty k tomu, aby každý žák zažíval radost z učení, nebál se překonávat překážky a rozvíjel svůj potenciál“.

„KVALITNÍ VÝUKA“

Učíme se formulovat cíle učení a hledat cesty, jak jich dosáhnout.

Vedeme žáky ke spolupráci.

Poskytováním zpětné vazby posouváme efektivně dopředu žáky i učitele.

Práci s chybou vidíme jako příležitost k učení.

Škola si stanovila jako priority respektování osobnosti žáků, zachování rodinné atmosféry školy, podporu žáků nadaných, integraci žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, pro které je schopna ve škole vytvořit podmínky, prohlubování spolupráce s rodiči žáků, s obcí i se školou, do které žáci odcházejí na 2. stupeň. Rozvíjíme přátelské vztahy napříč ročníky, navzájem se respektujeme a komunikujeme spolu.

Důležité pro nás je navazování neformální komunikace s žáky, zájem o jejich starosti, ale i úspěchy, neformální i formální ocenění. Projevujeme dětem důvěru a učíme je přebírat zodpovědnost za jejich učení. Podporujeme skupinovou práci, ve které platí jasná pravidla pro všechny členy skupiny. Učíme se nabízet žákům individuální volbu práce. Všichni se snažíme o

to, aby prostředí školy působilo esteticky a podnětně a aby se na vytváření takového prostředí žáci aktivně podíleli.

Žáci jsou důsledně vedeni k respektování dohodnutých pravidel chování. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou přátelské a i mezi žáky navzájem jsou ve větší míře kamarádké, v sociálním klimatu se projevují pozitivní stránky malé školy, kde případné negativní jevy v sociálních vztazích žáků lze snadněji monitorovat.

Pro rozvíjení kvalitního klimatu ve škole jsou klíčové kvalitní osobnosti - učitelé, které charakterizuje zaujetí pro práci se žáky, motivovanost, sebereflexe, ochota pracovat na svém profesním rozvoji, snaha o spolupráci a sdílení profesních zkušeností s kolegy. Učitelé vnímají pozitivní klima ve škole, pokud je škola místem, kde se dobře vyučuje, v němž rádi spolupracují s kolegy, s žáky i jejich rodiči. Proto se vedení školy snaží zajistit otevřenou a bezpečnou komunikaci ve škole.

V rámci otevřené komunikace mezi vedením školy a sborem využíváme rozhovory během školního roku. Jedná se zpravidla o setkání vedení školy (ředitel, zástupce) s učitelem. Cílem setkání je vzájemně se informovat o očekáváních ve školním roce, vedení školy se ptá, jak a čím může učiteli pomoci, učitel formuluje cíle na školní rok a plán jejich plnění.

Škola zaměřila i v letošním roce svou pozornost na prohlubování formativního přístupu k žákům. Pedagogové se učí formulovat cíl hodiny řečí žáků a hledají vhodné metody práce, kterými stanovených cílů dosáhnou. Vedou děti k sebehodnocení a plánování kroků, které vedou ke zlepšení výsledků práce.

5.5.6 Prevence sociálně-patologických jevů

(z dokumentu Minimální preventivní program ZŠ Provodov- Šonov – evaluace)

V naší malé vesnické škole realizujeme vzdělávací a výchovný proces. Snažíme se vytvářet pro žáky bezpečné prostředí. Jednotlivé třídy si spoluvytváří pravidla učení a chování, které se pak učí děti respektovat. Děti nesrovnáváme mezi sebou, ale u každého hodnotíme jeho osobní pokrok. Každé dítě má právo se ve škole cítit bezpečně.

Jsme otevřeni k individualitě dětí a hledáme co nejlepší cesty k tomu, aby každý žák zažíval radost z učení a nebál se překonávat překážky a rozvíjel svoje schopnosti.

Klademe důraz na kvalitní výuku, kde se učíme formulovat cíle učení a hledat cesty, jak jich dosáhnout, vedeme žáky ke spolupráci a poskytujeme zpětnou vazbu, která posouvá efektivně dopředu žáky i učitele. Jedním z velmi důležitých faktorů ve výuce je práce s chybou.

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí především školním řádem, preventivním programem pro aktuální školní rok, platnými metodickými pokyny MŠMT.

Prevenici rizikového chování organizovala ve škole školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovnou poradkyní/ředitelkou školy a třídními učiteli.

Preventivní program ZŠ a MŠ Provodov-Šonov má stanovené dlouhodobé cíle, z nichž vychází krátkodobé cíle reagující na současné problémy školy, podněty třídních učitelů, učitelů předmětů výchovného charakteru, rodičů. V tomto školním roce jsme nemuseli řešit žádné závažné projevy rizikového chování. Aktivita primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu školy a následně rozpracovány do měsíčních plánů.

REALIZACE PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

Primární prevence na 1. stupni se zaměřuje na plynulý přechod dětí z mateřské školy do základní školy, na změnu režimu práce a na vytváření nových vztahů, návyků a úkolů.

Během školního roku přišly na návštěvu do 1. třídy předškolní děti (12. února 2025) a proběhla 3 setkání s budoucími prvňáčky s názvem „Pojďme si hrát na školu“.

23. 4. 2025	Pojďme si hrát na školu I
12. 5. 2025	Pojďme si hrát na školu II
4. 6. 2025	Pojďme si hrát na školu III

V rámci začlenění žáků 1. ročníku a stmelení kolektivu celé školy byly zařazeny tyto aktivity:

19. 9. 2024 – Veselá olympiáda- celoškolní projekt na hřišti a v okolí školy

11. 11. 2024 – exkurze vánoční ozdoby Dvůr Králové n/L.

2. 12., 9. 12., 16. 12. 2024 – zahájení adventu v tělocvičně

3. 12. 2024 – Slavnost slabikáře (1. a 5. ročník)

18. 12. 2024 – Vánoční zpívání u školy s rodiči, vystoupení fléten

12. 2. 2025 – návštěva předškolních dětí v 1. třídě

13. 3. 2025 – Karneval (ŠD)

25. 4. 2025 – celoškolní projekt Den Země

28. 5. 2025 – školní výlet Kunětická hora (1. – 4. ročník)

24. 6. 2025 – Šipkovaná (akce 5. ročníku)

Dále se důkladněji zaměřujeme na postoje ke zdraví a k hygieně, dopravní výchovu a osobní ochranu a bezpečí. Primární prevence je podpořena výukou etické výchovy, výchovou ke zdraví a občanství. Během školního roku si každá třídní učitelka vyhrazuje podle individuální potřeby čas na třídnické hodiny.

Akce zaměřené na tuto oblast:

30. 9. 2024 – Dopravní hřiště Náchod

11. 10. 2024 – turnaj piškvorek Nové Město n/Met. (2. – 5. ročník)

20. 11. 2024 – 29. 1. 2025 – Plavecký výcvik Náchod (1. – 4. ročník)

17. 2. – 21. 2. 2025 – Snowbear Lyžařská škola

5. 5. 2025 – Dopravní hřiště Náchod

6. 6. 2025 – INLINE brusle 2 (ŠD)

20. 6. 2025 – Beseda s policií (1. – 5. ročník)

Škola poskytuje širokou nabídku zájmových aktivit a vytváří dobré podmínky pro využití volného času žáků. V tomto školním roce byly otevřeny tyto kroužky: Muzicírování s flétničkou, Sportáček, Bavíme se sportem, pohybové hry-minivolejbal.

Byly zařazeny vybrané šablony OP JAK dotované EU. Patří mezi ně 32 hodin inovativního vzdělávání žáků. U pedagogických pracovníků stále probíhá v rámci formativního hodnocení- mentoring, zamýšlíme se nad tvorbou nového ŠVP, organizací výuky (metody, zpětná vazba, reflexe, cíle výuky apod.).

Žáci naší školy využívají zájmové aktivity nabízené v domě dětí a mládeže Stonožka v Novém Městě nad Metují a navštěvují ZUŠ B. Smetany v NMnM.

Akce zaměřené na představení nejrozličnějších forem trávení volného času:

9. 10. 2024, 31. 3. 2025 – Malá technická univerzita-Stavitelé města

17. 10. 2024 – výlet Praha (Pražský hrad) – 3. a 4. ročník

22. 10. 2024- návštěva knihovny v NMnM (3. ročník)

4. 11. 2024 – dechový kvintet H. Králové – Zvířátka a petrovští

12. 12. 2024- výlet Praha – Pražský hrad, Národní divadlo (5.ročník)

17. 12. 2024 – Filmová projekce

29. 1. 2025 – Mladý technik SPŠ NMnM (5. ročník)

28. 3. 2025 – Výchovný koncert ZUŠ NMnM

14. 4., 24. 4. 2025 – virtuálně v elektrárně (3., 5. ročník)

16. 5. 2025 – A ROCHA – program s enviromentální tematikou (2. ročník)

21. 5. 2025 – školní výlet 5. třída Mirákulum

22. 5. 2025 – Pasování na čtenáře 1. ročník

27. 5. 2025 – Divadlo pro školy

2. 6. , 16. 6. 2025 – Planetárium Hradec Králové (3., 5. ročník)

6. 6. 2025 – Finanční gramotnost (3. – 5. ročník)

Do vyučování zařazujeme celoškolní a třídní projekty, které jsou zaměřené na určitou vzdělávací oblast a možnost účastnit se soutěží. V projektech si připomínáme významné dny a tradice. Ze soutěží jsme se zapojili do Matematického klokana a Bobříka informatiky.

Pro naši školu je velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči, obcí a vzájemná informovanost.

Aktivita zaměřené na spolupráci s rodiči a obcí:

19. 9. 2024 – třídní schůzka – 1 .ročník

24. 9. 2024 – třídní schůzka – 2., 5. ročník

26. 9. 2024 – třídní schůzka – 3., 4. ročník

18. 11. 2024 – setkání školské rady

Tripartity 1. čtvrtletí v termínu od 18. 11. – 26. 11. 2024

10. 4. 2025 – Zápis do 1. ročníku

Duben - Uklidme Česko – úklid ve spolupráci s obcí

Tripartity 3. čtvrtletí v termínu od 14. 4. – 16. 4., 22. 4. – 24. 4. 2025

14. 5. 2025 – besídka pro maminky (1. a 2. ročník), vystoupení fléten

12. 6. 2025 – Vesnice roku – program v MŠ a na hřišti

Škola spolupracuje se školní družinou. Proběhly tyto akce:

24. 10. 2024 – Podzimní dílny (ve spolupráci s rodiči)

5. 12. 2024 – Mikulášská nadílka v ŠD

6. 12. 2024 – pečení vánočních perníčků, výroba vánočních přání

16. 12. 2024 – Vánoční nadílka se zpíváním vánočních koled a zvyky

14. 1., 16. 1. 2025 – Olympiáda

4. 2. 2025 - Knihadýlko (Dobrodružství pavouka Čendy)

13. 3. 2025 - karneval

Duben – sázení bylinek, pečeme v ŠD, připravujeme ovocný salát

Květen – pokusy, zábavní experimenty

30. 4. 2025 – čarodějnické reje v maskách, stanoviště - plnění úkolů

4. 6. 2025 – výroba šťávy z bezu

5. 6. 2025 – výlet vlakem do Náchoda, zámek

Červen - INLINE brusle 2

V rámci klidného přechodu žáků 5. ročníku na 2. stupeň jiné školy spolupracujeme s příslušnou školou.

11. 6. 2025 – žáci 5. ročníku navštívili spádovou školu v NMnM – Krčíně

12. 6. 2025 – přespávání žáků 5. ročníku ve škole

5.5.7 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu

Snahou našeho školního vzdělávacího programu je vytvořit v naší škole takové zázemí a podmínky, aby si děti ze školy odnášely jak potřebné trvalé vědomosti a kompetence, tak pozitivní motivaci pro celoživotní vzdělávání. Naš školní vzdělávací program orientujeme na všestranný rozvoj osobnosti žáka, rozvoj jeho zděděných i získaných dispozic. Přitom dbáme na to, aby žáci nebyli ve škole přetěžováni. Víme, že dítě je proto dítětem, aby se připravilo na život dospělého člověka.

Učitelé v naší škole chtějí žákům pomoci, aby se stali lidmi tvořivými, iniciativními, schopnými se rychle rozhodovat, orientovat se v problémech a řešit je, lidmi, kteří

jsou schopni komunikace a práce v týmu, kteří jsou si vědomi své vlastní hodnoty. Náš školní program zdůrazňuje především pozitivní vztah mezi učitelem a žákem. Žák je aktivním subjektem výchovně vzdělávacího procesu, ve kterém vždy sledujeme dva základní cíle – výchovný a vzdělávací.

Cílem výchovným je naučit žáka eticky nejlepším způsobem jednat a dát mu prostor pro osvojení si souboru potřebných kompetencí pro takovéto jednání. Stále více je třeba si klíčové kompetence obsažené v ŠVP uvědomovat, pracovat s nimi a rozvíjet je uvědoměle v každé vyučovací hodině.

Vzdělávacím cílem je dosáhnout, aby si žák osvojil soubor základních vědomostí ve vzájemných vazbách, při zdůraznění jejich aktivního logického a správného používání v široké praxi a při řešení problémů. Za velmi důležité považujeme vytvořit takovou školní atmosféru, aby ve vyučování i mimo něj byl prostor pro dostatek dětské radosti. Cílem je prožívat hezké okamžiky v příjemném a zdravém prostředí.

Snažíme se, aby se žáci stali samostatnými mysliteli, byli zvědaví a měli vlastní zodpovědnost za své myšlení a učení a dokázali ho reflektovat. Jako prostředku k dosažení tohoto cíle využíváme psaní, čtení a diskusi. Učitelé se snaží vztahy mezi spolužáky a jejich vzájemnou spoluprací zdokonalovat prostřednictvím kooperativních metod. Učí je respektovat názory druhých, vytvářet své názory a učí je umět si je obhájit.

Postupně využívají např. metod programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, zamýšlí se, jak učení zlepšit, uvědomují si roli zpětné vazby v učení a postupně zavádí prvky a techniky formativního způsobu vzdělávání. Naší snahou je žáky podpořit, ocenit a ohodnotit především pokrok, kterého dosáhli. Využíváme šablonu z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) „Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávání“. Učíme se kolektivně formativnímu způsobu vzdělávání a již 2 roky využíváme formu mentoringu ve vyučovacích hodinách. Učíme se formulovat cíle učení a hledáme cesty, jak jich dosáhnout. Vedeme žáky ke spolupráci. Poskytováním zpětné vazby posouváme efektivně dopředu žáky i učitele. Práci s chybou vidíme jako příležitost k učení.

Snažíme se, aby na tomto cíli spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci i zákonní zástupci žáků, protože současný životní styl, volnější výchova v rodinách, situace ve světě činí výchovně vzdělávací proces velmi náročný a ze strany pedagogů vyžaduje psychickou odolnost, pedagogické mistrovství a neustálé sebevzdělávání, abychom dokázali reagovat na změny, které nám doba přináší. Pracujeme na tom, aby pedagogové sdíleli metody a přístupy, které se naučili a které se jim ve výuce osvědčily.

Vítáme zpětnou vazbu od žáků i rodičů, učitelé si předávají informace a zkušenosti. Díky zavedení etické výchovy jako samostatného předmětu od 2. ročníku se vytváří i

zde prostor pro zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Ve 4. ročníku prolíná etická výchova všemi předměty a není samostatným předmětem, protože byla zahrazena povinnou informatikou.

Řešení nových situací s negativními projevy chování žáků řešíme otevřeně k rodičům i žákům a snažíme se o co nejobjektivnější posuzování situace. Nápravu se snažíme nastolit v několika směrech. Ve vztahu k žákům, spoluprací a organizačními opatřeními mezi učiteli, asistenty pedagoga a vychovatelkami ŠD, užší spoluprací a informovaností zákonných zástupců, spoluprací s odbornými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky, maximální spoluprací a dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a organizačními opatřeními (dozory, složení tříd, organizační přestávky apod.)

S tím souvisí i zřízení pěti samostatných tříd a podpora zřizovatele školy vzdělávat žáky v klidnějším a méně početnějším prostředí třídy. Toto uspořádání bude zachováno i ve školním roce 2025/2026, i když třída s nejnižším počtem žáků bude na některé předměty spojena s jinou třídou. Snažíme se, pokud je to možné, i v rámci takovéto organizace tříd nepřekračovat PH max školy. Preferujeme i v následujících letech ponechat žáky 1. ročníku v samostatné třídě. Z výše uvedených důvodů jsme projednali se zřizovatelem školy povolení výjimky z minimálního počtu žáků pro školní rok 2025/2026. Uvidíme, zda nám toto uspořádání dovolí rozpočet finančních prostředků od MŠMT na rok 2026.

Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví je uplatňována v souladu se zvoleným vzdělávacím programem a je realizována v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, v rámci třídních či celoškolských projektů, při různých celoškolských akcích i v rámci činnosti školní družiny a zájmových kroužků.

Název zájmového kroužku	Počet přihlášených žáků
Muzicírování s flétničkou I	10
Muzicírování s flétničkou II (pro pokročilé)	6
Pohybové hry – mini volejbal	7
Sportujeme s radostí	18
Bavíme se sportem	7

- Škola zajišťuje každých 14 dní státem dotované mléčné svačiny. Všichni žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol.
- 9 lekcí plaveckého výcviku v náchodském bazénu se v termínu od listopadu do konce ledna 2023 zúčastnilo 55 žáků z 1. - 4. třídy. Z důvodu velkého počtu dětí účastnících se plavání nejedí plavat žáci 5. ročníku.
- I letos proběhl plánovaný kurz dopravní výchovy na dopravním hřišti v Náchodě pro žáky 4. ročníku. V letošním roce jeli testovat na dopravní hřiště svoje dovednosti a znalosti žáci 4. ročníku, a to 1krát na podzim a 1krát v závěru 2. pololetí.
- Konal se i týdenní lyžařský kurz v odpoledních hodinách v Sedloňově pro zájemce Medvědova lyžařská akademie.
- I v letošním roce proběhl sběr pomerančové kůry. Na konci školního roku byli nejaktivnější sběrači odměněni.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

- Rozvoj čtenářské gramotnosti prolíná všemi předměty. Hodně využíváme učebnic podporujících čtení s porozuměním.
- Vedeme žáky ke čtenářství formou naučné i zábavné literatury. Naší snahou je získat do žákovské knihovny každý rok nový soubor knížek pro společnou četbu žáků v jednotlivých ročnících. Žáci svým spolužákům prezentují i individuálně přečtené knihy, pořizují zápisy o knihách, vedou si čtenářský deník. V 1. ročníku žáky motivují housenka Agáta, skřítek Matýsek a papoušek Oskar, v dalších ročnících se snažíme u žáků využívat zájem žáků o určitá témata. Pracujeme nejen s čítankami, ale i pracovními listy s texty, úkoly, kvízy.
- Jako každý rok se v listopadu konala v 1. ročníku Slavnost Slabikáře. Prvňáčci plnili čtenářské úkoly, získávali razítka a po úspěšném absolvování obdrželi slavnostně Slabikář. Se slavností velmi zodpovědně pomáhali žáci 5. ročníku.
- Žáci všech ročníků navštěvují 1 – 2 krát dětské oddělení novoměstské knihovny a i letos zde byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře.

Výchova mladého diváka a posluchače

- Výchova probíhá nejen v rámci předmětu českého jazyka a v rámci mezipředmětových vztahů, ale i prostřednictvím dalších akcí.
- Zveme do školy divadelní společnosti, účastníme se filmových představení v kině v Novém Městě nad Metují nebo v Náchodě dle aktuální nabídky.

Environmentální výchova

- Každý rok se aktivně podílíme na akci Uklidme Česko a sbíráme odpadky v okolí školy a na dalších určených místech.

- Žáci některých tříd se účastní virtuální prohlídky elektrárny.
- Škola organizuje sběr léčivých rostlin a pomerančové kůry.
- V některých třídách proběhl Den zvířátek, kdy si žáci přinesli své domácí mazlíčky do školy a povídali si, jak se o ně starají a co ke svému životu potřebují.

Rozvoj matematické gramotnosti

- V březnu si žáci vyzkoušeli řešit úlohy z mezinárodní soutěže Matematický klokan.
- Vyučující rozvíjejí tuto oblast jak v rámci matematiky, tak mezipředmětových vztahů.

Výchova k udržování tradic

Z hojného množství akcí, které škola pro své žáky, rodiče a veřejnost pořádá, se staly některé opravdovými tradicemi školy a jsou pravidelně opakovány. Na pořádání těchto akcí se velkou měrou podílí základní škola i školní družina. Z akcí uvedených ve zvláštní kapitole vybíráme:

- Adaptační den (výlet) na začátku roku
- Slavnost Slabikáře v 1. třídě
- Žáci 5. ročníku pro své spolužáky i pro děti z MŠ připravili nadělování s Mikulášem.
- Vánoční besídka.
- Odpoledne pro maminky ke Svátku matek
- Fotografování žáků 1. ročníku – Už jsem prvňáček a fotografování žáků školy na konci školního roku.
- Loučení se žáky 5. ročníku v tělocvičně školy.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 - 2025

6.1. Zásady DVPP

DVP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v plánu DVPP.

- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a také rozpočet školy.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky pro MŠ, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

6.2 Priority DVPP v tomto školním roce

Prioritou letošního školního roku bylo pokračování týmového vzdělávání pedagogických pracovníků. Společným tématem seminářů bylo realizování formativního přístupu ve vzdělávání žáků na naší škole, metod aktivního učení, vzdělávání spojené s plánováním a realizací vize školy.

6.2.1 Společné vzdělávání pracovníků

Ve společném vzdělávání jsme spolupracovali s lektorkou, která týmu již v minulosti poskytovala lektorskou a mentorskou podporu. Společné vzdělávání bude probíhat i v dalším školním roce, a to i formou mentoringu.

Absolvovali jsme vzdělávací programy:

- vzdělávání v tématu formativního hodnocení,
- vzdělávání v tématu metody aktivního učení,
- vzdělávání v tématu zpětná vazba učitelů k vizi školy.

Dále jsme společně absolvovali vzdělávací program v rámci projektu NPO – 3.1. DIGI s názvem Úvod do generativní AI pro učitele, který proběhl formou prezenčního workshopu přímo na naší škole.

6.2.2 Individuální průběžné vzdělávání

Individuální průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky a změny související s procesem vzdělávání a výchovy.

Vedení školy maximálně využilo vzdělávací nabídku v rámci středního článku podpory MŠMT formou osobních konzultací nebo velkého množství webinářů.

6.3 Formy průběžného vzdělávání

Škola realizovala vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na naše pracoviště nebo podporovala individuální účast jednotlivých pedagogů na prezenčním či distančním vzdělávání. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného prezenčního vzdělávání činila většinou 4 – 8 vyučovacích hodin.

Možnost využít vzdělávání NPI ČR a zhlédnutí vzdělávacích akcí ze záznamu v čase, který si každý sám zvolil, nebo bylo poskytováno zdarma.

Mentoring

6.4 Seznam vzdělávacích akcí, pracovní pozice účastníků ZŠ a ŠD, termíny

Pracovní pozice	Součást	Vzdělávací akce	Termín
Vedení školy	ZŠ	Vykazování školního roku 2024/2025	Září 2024
Vedení školy	ZŠ	Supervize do škol	Říjen 2024
Vedení školy	ZŠ	Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ z pohledu ředitele	Listopad 2024
Vedení školy	ZŠ	Novely právních předpisů ve školství - pro ZŠ + MŠ	Leden 2025
Vedení školy	ZŠ	Novela zákoníku práce ve školství	Červen 2025
Vedení školy	ZŠ	FKSP ve školství 2025	Listopad 2024

Vedení školy	ZŠ	Školení vedoucích pracovníků BOZP	Říjen 2024
Vedení školy	ZŠ	Webináře a konzultace - střední článek podpory (MŠMT) - finanční zdroje a rozpočet školy, zápis do MŠ a ZŠ, rok ředitele, strategické plánování a koncepce rozvoje školy, správní řád, PH max, přijímání nového zaměstnance, prokazování totožnosti elektronickým občanským průkazem, příprava na elektronickou matriku-školní informační systém pro MŠ	Září 2024 – květen 2025
Vedení školy	ZŠ	Klub ředitelů (MAP Novoměstsko)	Několik setkání během školního roku
Učitelka	ZŠ	Mindfulness pro učitele: umění být tady a teď Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví Nadchnout pro čtení Já už prostě nemůžu aneb Jak předejít syndromu vyhoření	Únor 2025 Březen 2025 Březen 2025 Duben 2025
Učitelka	ZŠ	Tři náročné situace v praxi vedoucího pedagogického pracovníka Nadchnout pro čtení Webinář Třídní schůzka: žák – rodič- učitel	Duben 2025 Březen 2025 Březen 2025
Učitelka	ZŠ	Smysluplná výuka, aneb Když to děti ve škole baví Jak učit badatelsky	Listopad 2024 Březen 2025

		Čtením, psaním ke kritickému myšlení – základní minimální kurz	Duben 2025
		Geometrická pohádka	Duben 2025
Učitelka	ZŠ	Kompetence s nadhledem	Únor 2025
		Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	Březen 2025
		Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	Duben 2025
		Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	Duben 2025
Učitelka	ZŠ	Identifikace, podpora a rozvoj nadaných dětí, žáků a studentů ve školském prostředí	Duben 2025
Učitelka	ZŠ	Kreslení a malování podle skutečnosti na 2. stupni ZŠ	Únor 2025
Asistentka pedagoga	ZŠ	Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví	Březen 2025
Celý učitelský sbor	ZŠ	Vzdělávání v tématu formativního hodnocení	Říjen 2024
učitelský Celý sbor	ZŠ	Metody aktivního učení	Listopad 2024, únor 2025, duben 2025

Celý učitel'ský sbor	ZŠ	Vzdělávání v tématu zpětná vazba učitelů k vizi školy	červen 2025
Celý učitel'ský sbor a asistentky pedagoga	ZŠ	Úvod do generativní AI pro učitele	Leden 2025
Vychovatelka	ŠD	Září ve školní družině a klubu – Měsíc společného zážitku	Září 2024
		Právní odpovědnost v praxi školní družiny	Říjen 2024
		Žák s ADHD v běžné třídě ZŠ	Únor 2025

Počet vzdělávaných pracovníků základní školy a školní družiny 2024/2025 - 11

7. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

Škola intenzivně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o výsledcích vzdělávání a chování žáků. Snahou je stále rozvíjet oboustranný tok informací mezi zákonnými zástupci a školou. Bez pomoci rodičů se neobejde sběr léčivých rostlin a pomerančové kůry. Zapojují se i do mimoškolních aktivit pořádaných ve školní družině.

Informační systém pro žáky i jejich zákonné zástupce je na dobré úrovni. Nadále hledáme rezervy, jak zlepšit propagaci práce všech součástí školy prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, konzultacemi s rodiči, na vývěsce školy, prostřednictvím školské rady, a tak poskytovat objektivní informace o škole.

Prostřednictvím nových a více funkčních webových stránek se nám podařilo zkvalitnit informační systém, potažmo prezentaci naší školy, naší vize, zaměření výchovy a vzdělávání.

Formy spolupráce - podrobněji v části Prevence sociálně-patologických jevů této VZ.

8. MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

8.1. Školní družina

Školní družina se i v letošním roce snažila nabízet činnost zaměřenou na rozvoj tvořivosti dětí, estetického cítění, připomínání si kulturních tradic a vytváření pěkného společenství, na relaxaci a aktivní odpočinek.

Počet dětí přijatých do školní družiny je omezen kapacitou školní družiny, která je 40 dětí. Děti jsou rozděleny do 2 oddělení. Přednostně jsou do ŠD přijímány děti od 1. do 3. ročníku. Škola se snaží uspokojit zájem o umístění dětí k pravidelné nebo nepravidelné docházce.

Vybírání poplatků za ŠD probíhá hotově ve dvou půlročních splátkách dle směrnice o úplatě za školné ve školní družině.

Provoz ranní školní družiny je ráno od 6:20 do 7:40 a odpoledne od 11:40 do 16:20 hodin.

Školní družina má k dispozici nově budovu vedle školy, tělocvičnu, školní zahradu a nově vybavené obecní hřiště. Dopoledne probíhá ve velké třídě budovy školní družiny výuka žáků 1. ročníku, kteří mohou k výuce a relaxaci o přestávkách využívat hračky a prostory školní družiny.

Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na aktivní odpočinek, zájmové aktivity, pohybové hry a rozvíjení zručnosti. Snažíme se co nejvíce pobývat venku na čerstvém vzduchu. Zde mají žáci možnost využít zahradu kolem školy, ale i prolézačky na obecním dětském hřišti nebo pod Orelnou. Hrají pohybové hry, v zimě jezdí na bobech, saních, staví sněhuláky a jiné stavby ze sněhu. Jezdí na výlety do okolí Nového Města nad Metují a Náchoda.

8.1.1 Aktivity školní družiny:

16. 9. Dravci Kajman

5. 12. Mikulášská nadílka v ŠD

6. 12. pečení vánočních perníčků, výroba vánočních přání

16. 12. Vánoční nadílka v ŠD se zpíváním koled a zvyky

18. - 20 12. Vánoční trhy pro rodiče a děti

14. 1. olympiáda pro 2. oddělení

16. 1. olympiáda pro 1. oddělení

4. 2. Knihadýlko – představení Dobrodružství pavouka Čendy

13. 3. karneval

In-line kurz - 7 lekcí: 29. 4. – 10. 6. 2025 (úterý 60 min – 13:30-14:30)

Duben - sázení bylinek, pečeme v družině, ovocný salát

30. 4. čarodějnické reje v maskách, plnění úkolů na různých stanovištích

Květen – obě oddělení – pokusy, zábavné experimenty v ŠD

4. 6. výroba šťávy z bezu

5.6. výlet vlakem do Náchoda

17. 6. vyhodnocení celoroční soutěže „Rok kouzel a čarování“, odměny, diplomy

8.2 Zájmová činnost

Naší snahou je, aby zájmová činnost vycházela ze zájmu dětí a současně se i obměňovala a rozvíjela v dětech co nejvíce stránek jejich osobnosti.

Spolupracujeme s domem dětí Stonožka z Nového Města nad Metují, pod jehož záštitou na škole některé kroužky pracují (Muzicírování s flétničkou, Sportujeme s radostí).

Žáci mohou na škole navštěvovat další zájmové kroužky. Jejich nabídka se každý rok mění podle zájmu dětí. Kroužky vedou vychovatelky školní družiny a učitelky školy.

Spolupracujeme s externími pracovníky na organizaci sportovního kroužku Pohybové hry - mini volejbal (VoCe Nové Město nad Metují) a Bavíme se sportem.

9. CO JE ZA NÁMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 - 2025

Září

- V pondělí 2. září jsme společně zahájili nový školní rok v tělocvičně školy. Bylo přivítáno 18 žáků do 1. ročníku. Celkem se bude v letošním roce v pěti třídách vyučovat 71 žáků od 1. do 5. ročníku. Společně s pedagogickými pracovníky přivítal žáky i pan starosta Ing. Josef Kulek. Po společném zahájení se žáci rozešli do svých tříd. Rodiče prvňáčků se se svými dětmi odebrali do své třídy, kde proběhla krátká schůzka. Žáci 1. ročníku také obdrželi od zástupců obce a hejtmana Královéhradeckého kraje dárky na uvítanou.

- Žáci 1. ročníku se 1. týden v září vyučovali podle upraveného redukovaného rozvrhu hodin, aby si postupně zvykali na školní režim, školní povinnosti a byl jim co nejvíce usnadněn přechod z mateřské školy.
- Od středy 4. 9. se učíme podle rozvrhu.
- 19. září se uskutečnil adaptační den celé školy na hřišti a v okolí školy – Veselá olympiáda. Cílem bylo více se navzájem poznat, seznámit se s prvňáčky a stmelit kolektiv.
- 19. září se také konala třídní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku.
- 24. září proběhly třídní schůzky 2. a 5. ročníku.
- 26. září se konaly třídní schůzky 3. a 4. ročníku.
- 26. září proběhlo fotografování žáků 1. ročníku.
- 30. září jeli žáci 4. ročníku na dopravní hřiště v Náchodě Bělovsi.

Říjen

- 9. října se žáci 3. ročníku účastnili programu Malá technická univerzita.
- 11. října proběhl na škole turnaj v piškvorkách.
- 17. října jeli žáci 3. a 4. ročníku na exkurzi do Prahy.
- 22. října vyrazili žáci 3. ročníku do knihovny v NMnM.
- 23. října navštívili žáci 2. ročníku místní provodovskou knihovnu.
- 24. října se konaly ve školní družině Podzimní dílny. Zváni byli rodiče s dětmi, aby si společně vytvořili výrobky s podzimní tematikou. Čekalo na ně také bohaté občerstvení.
- 28. října byl státní svátek.
- Na 29. a 30. října připadly podzimní prázdniny.

Listopad

- 4. listopadu se účastnili žáci celé školy hudebního programu v provedení dechového kvintetu Královéhradecké filharmonie.
- 5. listopadu proběhlo vánoční fotografování s panem Hurdálkem.
- 11. listopadu jeli žáci celé školy na exkurzi do výroby vánočních ozdob ve Dvoře Králové n/L.
- 12. listopadu proběhlo vánoční focení s paní Vrbatovou.
- 13. listopadu se konala pedagogická rada a poté školská rada.
- Od 18. listopadu došlo ke změně rozvrhu vyučovacích hodin po dobu plavání.
- 20. listopadu byl zahájen kurz plavání v náhodském bazénu. Žákům hradil plavecký kurz zřizovatel školy. Kurzu se zúčastnilo 55 žáků školy, kteří absolvovali 9 výukových lekcí v rámci TV.
- Od 18. do 26. listopadu se konaly konzultační hodiny pro zákonné zástupce žáků formou triád, na kterých proběhlo hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí.
- 27. listopadu navštívili žáci 5. ročníku knihovnu v NMnM.

Prosinec

- 2. prosince se uskutečnilo 1. adventní setkání v tělocvičně, kde učitelé dětem vyprávěli příběh, jak vznikl adventní kalendář a společně si zazpívali koledu.
- 5. prosince uspořádali žáci 5. ročníku pro své spolužáky nadělování s Mikulášem. Nechyběli ani andělé a čerti. Pro žáky školy připravili soutěže a ve svých rolích chválili i kárali za prohřešky. S tímto programem navštívili i své mladší kamarády v mateřské škole.
- 9. prosince proběhlo 2. adventní setkání v tělocvičně, tentokrát s příběhem proč zdobíme a rozsvěcíme stromečky.
- 12. prosince jeli žáci 5. ročníku na exkurzi do Prahy.
- 14. prosince jsme se sešli před školou v 17:30 k vánočnímu zpívání. Se svým programem vystoupil i dramatický kroužek. Poté byla možnost navštívit vánoční trh v ŠD.
- 19. prosince se konalo 3. adventní setkání v tělocvičně s příběhem, jak vznikla koleda Tichá noc.
- 17. prosince žáci zhlédli dětskou filmovou projekci.
- 18. prosince proběhlo vystoupení fléten a zpívání u školy.
- 20. prosince proběhly Vánoce ve třídách.
- Od 23. prosince do 3. ledna proběhly vánoční prázdniny.

Leden

- 15. ledna se konala pedagogická rada.
- 29. ledna byla poslední lekce plavání.
- 30. ledna obdrželi žáci hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2024-2025 formou výpisu vysvědčení.
- Na 31. ledna připadly jednodenní pololetní prázdniny.

Únor

- Od 3. února probíhá výuka podle původního rozvrhu.
- 4. února měli ve školní družině program s názvem Knihadýlko.
- 17. – 21. února se uskutečnil odpolední lyžařský kurz pro zájemce v Sedloňově.

Březen

- 3. – 7. března byly jarní prázdniny.
- 13. března proběhl ve školní družině karneval.
- 30. března se konal ve škole Den otevřených dveří.

- 28. března jeli žáci na výchovný koncert ZUŠ.
- 31. března proběhl ve 2. ročníku program s názvem Malá technická univerzita.

Duben

- Během měsíce dubna probíhal jarní úklid kolem školy a cesty směrem ke křížku – Uklidme Česko.
- 3. dubna jeli žáci 1. ročníku do knihovny v NMnM.
- 10. dubna proběhl zápis do 1. třídy.
- 14. dubna zhlédli žáci 5. ročníku virtuální prohlídku elektrárny.
- 16. dubna opět navštívili žáci 5. ročníku virtuálně elektrárnu. Ve stejný den měli projekt Velikonoce.
- V týdnu od 14. do 16. dubna proběhly konzultační hodiny pro rodiče žáků formou triád.
- 17. dubna byly Velikonoční prázdniny.
- 18. a 21. dubna byl státní svátek.
- 23. dubna přišly do školy předškolní děti z MŠ na program Pojďme si hrát na školu I.
- 29. dubna jsme uspořádali od 3. vyučovací hodiny projekt pro celou školu s názvem Den Země. Odpoledne se konala pedagogická rada.

Květen

- května byl státní svátek.
- května bylo vyhlášeno ředitelské volno.
- 5. května jeli žáci 4. ročníku na dopravní hřiště v Náchodě Bělovsi.
- 6. května měli žáci ve školní družině program na inline bruslích 2.
- 7. května navštívili knihovnu v NMnM žáci 5. ročníku.
- 8. května byl státní svátek.
- 9. května bylo opět vyhlášeno ředitelské volno.
- 12. května se konal v ZŠ program pro předškolní děti Pojďme si hrát na školu II.
- 13. května měli žáci ve školní družině program na inline bruslích 3.
- 14. května proběhlo odpoledne vystoupení pro maminky (a tatínky) ke Dni matek s programem žáků 1. a 2. ročníku a fléten.
- 16. května měli žáci 2. ročníku program od ornitologické organizace A ROCHA.
- 20. května měli žáci ve školní družině program na inline bruslích 4.
- 21. května jeli žáci 5. ročníku na školní výlet do Mirákula.
- 22. května jeli žáci 1. ročníku do knihovny v NMnM na Pasování na čtenáře.
- 27. května přijelo Divadélko pro školy se svou veselou pohádkou. Odpoledne měli žáci ve školní družině program na inline bruslích 5.
- 28. května jeli na školní výlet na Kunětickou horu žáci 1. – 4. ročníku. Žáky z 5. ročníku navštívila budoucí třídní učitelka a speciální pedagožka ze ZŠ Krčín.

- V květnu proběhlo fotografování tříd.

Červen

- 2. června jeli žáci 5. ročníku do planetária v HK.
- 3. června měly děti ve školní družině program na inline bruslích 6.
- 4. června se uskutečnilo další setkání budoucích prvňáčků – Pojďme si hrát na školu III.
- 5. června jely děti ze školní družiny na výlet.
- 6. června proběhl ve 3. – 5. ročníku program na téma Finanční gramotnost.
- 9. června byla pedagogická rada a poté školská rada.
- 10. května měly děti ve školní družině program na inline bruslích 7.
- 11. května jeli žáci 5. ročníku na návštěvu do Základní školy v Krčíně.
- 12. června odpoledne se u Orelny konala rozlučková akce žáků 5. ročníku se školou ve spolupráci s rodiči. Poté přespávali ve škole.
- 16. června jeli žáci 5. ročníku do planetária v HK. Odpoledne se konala schůzka s rodiči předškoláku v ZŠ.
- 20. června proběhla beseda s policií pro všechny ročníky školy.
- 24. června si připravili žáci 5. ročníku pro své spolužáky šipkovanou.
- 26. června se konal slavnostní oběd žáků 5. ročníku.
- 27. června proběhlo loučení s žáky 5. ročníku a děti dostaly vysvědčení.

10. KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

- 22. 10. 2024 proběhla revizní a bezpečnostní prohlídka tělocvičného náradí a náčiní používaného v tělocvičně a zařízení dětského hřiště provozovaného mateřskou školou.
- V prosinci 2024 proběhla revize ručních hasicích přístrojů na všech pracovištích školy.
- V srpnu 2024 proběhla kontrola plynového zařízení a tlakové nádoby v ŠJ.
- V lednu 2025 byla provedena zástupci ZŠ Provodov – Šonov, okres Náchod a Obce Provodov – Šonov kontrola hospodaření a evidence majetku školy.
- 16. 5. 2025 proběhla roční prověrka BOZP.
- V červenci 2025 proběhla revize elektrického zařízení v ŠD, ZŠ, MŠ a kuchyni
- V červenci 2025 proběhla revize LPS

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

11.1 Šablony z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Od září 2022 realizujeme v rámci tohoto programu spolufinancovaného Evropskou unií projekt PROVODOV OP JAK

(registrační číslo projektu - CZ.02.02.XX/00/22_002/0001514).

Cílem projektu je podpora společného vzdělávání díky financování pozice školní asistentky v MŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora inovativního vzdělávání na naší škole.

Výroční zprávu o činnosti základní školy a školní družiny za školní rok 2024 - 2025 vypracovala:

Mgr. Dagmar Kubíčková,

ředitelka Základní školy a Mateřské školy Provodov – Šonov, okres Náchod

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

- 1) pedagogickou radou dne 13. 11. 2025
- 2) školskou radou dne 10. 11. 2025